

ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНОГО ПРАВА

УДК 347.463

© Духно Николай Алексеевич

— доктор юридических наук, профессор, директор
Юридического института Российского университета
транспорта (МИИТ), почетный работник высшего
профессионального образования Российской Федерации

Школа транспортного права

Аннотация. В статье обосновывается, что в транспортной практике давно назрела потребность в создании структуры, способной сосредоточить усилия на плодотворном использовании и применении транспортного права в формировании транспортных отношений. Автор обосновывает необходимость создания школы транспортного права, ставит цель, задачи, которые предстоит решать этому новому образованию. Функционирование школы не требует бюджетного финансирования. Богатый опыт создания и развития Юридического института МИИТ подтверждает возможность образования такой школы, которая обеспечит разработку предложений по систематизации транспортного законодательства и сделает его более доступным для воплощения в транспортную практику. Объединив силы и средства, школа станет тем подразделением, которое сможет разрабатывать и внедрять уникальные программы дополнительного профессионального образования. Функционирование школы обеспечит рост уровня правовой культуры работников транспорта.

Ключевые слова: школа транспортного права; свод транспортного законодательства; повышение квалификации; правовая культура; правовые консультации; правопорядок на транспорте.

© Nikolay Al. Dukhno

— Doctor of Law, professor, Director of Law Institute
of the Russian University of Transport, honorary worker
of higher education of the Russian Federation

School of Transport Law

Abstract. The current paper substantiates the need to establish a structure that is able to focus efforts on the fruitful use and application of transport law

in the formation of transport relations. The author gives the reasons to the need to set up a school of transport law, determines a goal and tasks to be solved by this new institution. The functioning of the school does not require budget funding. The rich experience in the establishing and developing of the Law Institute MIIT confirms the possibility to set up such a school, which will ensure the development of proposals for the systematization of transport legislation and make it more accessible for implementation in transport practice. Due to combining forces and means, the school will become the institution that will be able to develop and implement unique programs of additional professional education. The functioning of the school will ensure an increase in the level of legal culture of transport workers.

Keywords: school of transport law; code of transport legislation; advanced training; legal culture; legal advice; law and order in transport.

Правовое сопровождение транспортной деятельности осуществляется со времен появления транспорта. Рост степени воздействия права на транспортные отношения зависит от многих факторов. Но даже при самом неблагоприятном отношении к праву без него транспорт не мог развиваться и функционировать. Но когда право подменяется другими правилами, далекими от юриспруденции, тогда возникают угрозы, причиняющие вред человеку, обществу, природным объектам и государству.

В настоящее время, когда транспортная деятельность пронизывается новыми технологиями, когда на смену привыкшему нам труду приходят цифровизация, искусственный интеллект, высвобождая малопродуктивный труд, значимость права стала возрастать. Роль права в сфере транспортной системы оказалась настолько высока, что без его влияния транспорт не может решить ни одну поставленную перед ним задачу. Право стало ключевым элементом в содержании профессиональных знаний каждого сотрудника всей транспортной системы.

Развитие транспортной отрасли побуждает к внедрению новых способов правового воздействия на транспортные отношения. Они в прогрессии, равной развитию транспорта, динамично изменяются, и этот процесс требует постоянного совершенствования способов правового воздействия на складывающиеся транспортные отношения. Кроме того, необходимо вести глубокие исследования транспортного права, которые составляют основу транспортных правоотношений.

Развитость транспортного права, осмысленное отношение работающих на транспорте к его изучению создает условия формирования правопорядка, при котором обеспечивается безопасность и привлекательность транспорта. Серьезный подход к изучению транспортного права способствует решению многих важных задач:

совершенствование транспортного законодательства; повышение уровня правовой культуры в транспортной отрасли; повышение уровня правовых знаний сотрудников транспорта. Решением этих задач создается мощная кадровая база высококвалифицированных профессионалов, способных развивать транспортную отрасль в правовом порядке, при котором будет идти плодотворный процесс внедрения новых технологий и технических систем, существенно повысится рост производительности труда, произойдет внедрение энергосберегающих и экологически чистых технологий, надежно будет осуществляться обеспечение всех видов безопасности. Разве можно оправдать тех, кто противостоит развитию транспортного права, заменяя его не правовыми, а субъективными решениями, от кого бы они не исходили.

При рассмотрении недостатков транспортной отрасли видна яркая картина тех или иных деяний человека, который в меру своей самонадеянности поступает не по нормам права, а по своему субъективному усмотрению. Правовая безграмотность на транспорте является одной из основных причин вреда, который наступает как следствие противоправных действий человека, не выполнившего свои обязанности согласно требованиям правовых предписаний. Понимая возросшую роль транспортного права в регулировании транспортных отношений, Юридический институт Российского университета транспорта (МИИТ) предлагает создать на своей базе школу транспортного права. Целью создания такой школы является концентрация научных сил и средств, способных развивать транспортное право и воплотить его в развитие транспортного законодательства, транспортного образования и в транспортную практику.

Основными задачами школы транспортного права станут:

- разработка новых концепций транспортного права;
- исследование транспортного законодательства и его оценка;
- разработка проекта свода транспортного законодательства;
- изучение правовых проблем транспорта и подготовка предложений о способах их решения;
- разработка и подготовка актуальных образовательных программ повышения квалификации и переподготовки по транспортному праву;
- организация и проведение консультаций сотрудников транспорта по транспортному праву в режиме онлайн.

В процессе формирования школы могут возникать и другие задачи, требующие своего решения и развития способов использования всех ценностей транспортного права в становлении новых транспортных отношений.

Школа транспортного права планируется формироваться как структура Юридического института МИИТ. Подразделениями школы могут стать: исследовательская группа, в которую войдут ученые и практики, способные к ведению научно-исследовательской работы транспортного

права; аналитическая группа, объединяющая компетентных специалистов по исследованию транспортного законодательства; группа разработки систематизации транспортного законодательства; группа по разработке и подготовке актуальных образовательных программ повышения квалификации и переподготовке по транспортному праву; группа специалистов по организации и ведению консультаций сотрудников транспорта по правовым вопросам в режиме онлайн.

Работниками Школы должны стать опытные ученые-правоведы и практики — сотрудники Юридического института, которые могут выполнять научно-исследовательскую, аналитическую и иную работу по внутреннему совместительству. Другие талантливые и высокопрофессиональные специалисты с высокой степенью работоспособности могут привлекаться из иных организаций. К этой категории относятся ученые и практики, умеющие решать нестандартные и крайне важные задачи правового характера.

В праве важны не только методологии его развития, но и новые совершенные методики воплощения правовых норм в формирующиеся транспортные отношения. Школа обязана будет сосредоточить свою работу на изучении практики воплощения норм транспортного права в производственную деятельность работников транспорта. Специалисты Юридического института МИИТ давно заметили проблему отрыва транспортного права от практической деятельности в сфере транспорта. Глубина этой проблемы видна в низком правовом сознании работников, которые склонны выполнять свою работу не по правовым нормам, а по указаниям начальника, который может не быть знаком с законодательством в транспортной сфере. В такой обстановке складывается ошибочное суждение, что для решения проблем достаточно принять закон или иной нормативный правовой акт и все задачи будут решены. Но часто случается так, что законы принимаются с недостатками, и при отсутствии правового знания их применение крайне затруднено.

Решение конкретных транспортных задач в строго поставленное время требует оперативности, а при отсутствии правовых знаний и трудности текста правового документа выводы о порядке и направленности действий бывают не точными, что создает угрозы причинению вреда. Создаваемая школа транспортного права нацелена на выявление всех недостатков транспортного законодательства и подготовку предложений к созданию средств, которые устранят в нем пробелы, и подготовит условия для совершенствования правовой основы транспортной деятельности.

Хорошая правовая основа станет прочным фундаментом правопорядка на транспорте. Но основа — это только источник, на котором строится правопорядок. Между транспортным правом и правопорядком стоят работники транспорта, и если они не будут иметь достаточных правовых знаний, то транспортное право останется пустой формальностью, а

транспортная деятельность — без правового регулирования. Низкая правовая культура не позволяет осмыслить факт существования транспортного права и ощутить истинную его роль. Негативное отношение к юриспруденции и транспортному праву покоится на двух факторах. Один из них выражает невысокий уровень правовой культуры, а второй — робость начальников потерять свою должность.

Правовая культура — это исходное начало, ведущее к установлению правового порядка на транспорте. Обучение является средством развития правовой культуры транспортников. Пока правовое обучение сотрудников транспорта идет вяло, не многие работники транспорта проходят курсы повышения квалификации, где затрагиваются правовые проблемы. Большинство работников транспорта не владеют теми правовыми знаниями, которые им необходимы в своей деятельности. А в обязанностях каждого указаны требования к соблюдению законодательства, но без правового знания воплотить правовые нормы в практику невозможно.

Школе предстоит изучать реальную транспортную практику и на основе глубокого анализа разрабатывать новые образовательные программы повышения квалификации работников транспорта. Каждая такая программа впитает все существующие правовые проблемы по определенной профессии, связанной с транспортом. Программы повышения квалификации станут строго адресными, нацеленными только на конкретных работников, которым требуется определенный спектр правовых знаний, необходимых в осуществлении конкретной деятельности.

Школа транспортного права не должна дублировать работу Юридического института, ведущего образовательную деятельность по подготовке специалистов транспорта. Школа концентрирует усилия на развитии науки транспортного права и на совершенствование транспортного законодательств, которое должно соответствовать ведущим правовым принципам и быть удобным для использования его в формировании транспортных отношений. Научная продукция школы станет использоваться для разработок новых проектов транспортных законов и иных нормативных правовых актов, для систематизации транспортного законодательства, а также для разработки и реализации программ повышения квалификации и переподготовки специалистов транспорта.

Методики обучения слушателей станут развиваться под влиянием высокого профессионализма преподавателей, обязанных учитывать уровень подготовки, индивидуальный опыт прибывших на повышение квалификации. Богатые ценности транспортного права, адаптированные к решению конкретных правовых проблем, раскрытие способа их решения, привитие навыков применения правового знания в практической деятельности усилят мотивацию слушателей к изучению транспортного

права и создадут условия повышения их правовой культуры.

Создание и развитие школы транспортного права планируется осуществлять на основе принципа самофинансирования. Реализация этого принципа возможна при условии, когда коллектив школы будет формироваться из специалистов, понимающих смысл рыночных отношений и стремящихся создавать продукцию, необходимую всему транспортному комплексу, каждой структуре транспорта и каждому ее работнику. Ученые и практики, понимающие полезные свойства транспортного права, обязаны создавать такую продукцию, которая будет востребована в транспортной системе, предполагая ее плодотворность в решении транспортных задач. Юридический институт не будет просить на создание и развитие

Школу не следует смешивать с научной школой транспортного права, разработанной кафедрой «Транспортное право» Юридического института МИИТ, представляющей собой научные концепции как самого транспортного права, так и его структурных элементов. Научная школа права характеризуется такими основными показателями, как активная позиция ученого-лидера, обладающего высоким научным потенциалом и авторитетом; наличие преемственности в научных разработках права; наличие разработанных новых концепций права, обогащающих теорию права и отдельную его отрасль [1, стр. 14].

По существу в каждой отрасли права сложились свои научные школы, содержащие полезные научно-правовые концепции, обогащающие российскую правовую систему. Разные научные школы обосновывают сущность права, что дает возможность формулировать каждой школе свое понятие права. В теории права все эти школы представлены и доступны для научной и учебной работы. В правовой науке сформировались две широко известные научные школы — публичного и частного права [<https://mgimo.ru/about/structure/ucheb-nauch/sciencepolicy/scientific-schools/docs/pravovye-shkoly/>].

Концепции научной школы транспортного права представлены в монографиях, учебниках, а также выражены на многих научно-практических конференциях [2; 3]. Научные концепции транспортного права, разработанные учеными Юридического института, образуют надежную основу теоретической исследовательской работы школы для поиска новых правовых идей совершенствования транспортного права. Оно не может оставаться без развития, когда транспортные отношения находятся в постоянном изменении. Трудности, осложняющие формирование транспортных отношений возникают при внедрении в транспортную практику новых технологий, искусственного интеллекта, требующих надежного правового регулирования многих новых процессов.

Не создав крепкой правовой основы, мы не можем быть уверенными, что новые технологии при устаревших правовых средствах, не создадут непредвиденных угроз, которые окажутся причинами огромного вреда.

Итак, развитое транспортное право, совершенные методики обучения и повышение уровня правовой культуры сотрудников транспорта — это те средства, которые станет применять школа транспортного права, создавая предпосылки установления правопорядка на транспорте. Уникальность школы транспортного права состоит в объединении научного потенциала Юридического института для концентрации его усилий на дальнейшем развитии транспортного права и использовании научного продукта для разработки программ дополнительного профессионального образования, соединении передовых теоретических мыслей с практическими правовыми проблемами. Новые программы повышения квалификации значительно оживят процесс правового обучения транспортников. Школа подготовит полезные для транспортной системы предложения по систематизации нормативных правовых актов, что значительно упростит практику их использования и применения.

В школе начнет свою продуктивную работу консультативный пункт, функционирующий при помощи современных электронных технологий в режиме онлайн. Каждый работник транспорта может получить доступ к справочной правовой системе для получения консультации по любой правовой проблеме.

Школа создаст и обеспечит условия, способствующие росту правовой культуры всех работников транспортной системы России.

Литература

1. Владимиров, А. И. О научных и научно-педагогических школах. — Москва : Недра, 2013.
2. Духно, Н. А. Теория транспортного права / Н. А. Духно, В. М. Корякин. — Москва : Юрлитинформ. 2016.
3. Землин, А. И. Актуальные проблемы развития транспортного законодательства и транспортного права России / А. И. Землин, Ю. И. Петров, Ю. А. Харламова. — Москва, 2019.

References

1. Vladimirov, A. I. O nauchnykh i nauchno-pedagogicheskikh shkolakh [About scientific and scientific-pedagogical schools]. — Moskva : Nedra, 2013.
2. Dukhno, N. A. Teoriya transportnogo prava [Theory of transport law] / N. A. Dukhno, V. M. Koryakin. — Moskva : Yurlitinform. 2016.
3. Zemlin, A. I. Aktual'nyye problemy razvitiya transportnogo zakonodatel'stva i transportnogo prava Rossii [Actual problems of the development of transport legislation and transport law of Russia] / A. I. Zemlin, YU. I. Petrov, YU. A. Kharlamova. — Moskva, 2019.