

ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

УДК 378:339.5(075.8)

© **Скрынник Анатолий Михайлович**

— кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры процессуального права юридического факультета Южно-Российского института управления — филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, член Ассоциации международного морского права
lawer-SAM@mail.ru

Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации высших управленческих кадров в сфере государственного управления морской хозяйственной деятельностью: краткий историко-правовой аспект

Аннотация. В статье проведен краткий исторический экскурс в систему подготовки и переподготовки кадров высшей квалификации в сфере государственного управления морской хозяйственной деятельностью в СССР и Российской Федерации. Показана роль Академии водного транспорта, готовившей кадры для морского и речного транспорта СССР в 1935—1941 гг., и Академии морского флота, готовившей кадры высшего состава для морского транспорта СССР в 1946—1956 гг. Освещена основная деятельность факультетов (впоследствии переименованных в институты) повышения квалификации руководящих работников и специалистов Министерства морского флота при Ленинградском высшем инженерном морском училище имени адмирала С. О. Макарова и Одесском институте инженеров морского флота. Отмечено, что с 1978 г. кадры высшего управленческого звена для морского транспорта готовились в Академии народного хозяйства при Совете Министров СССР (в настоящее время — Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ). Внесено научно обоснованное предложение о том, что в настоящее время кадры высшего управленческого звена для морского транспорта и морской хозяйственной деятельности в целом должны готовиться в Российском университете транспорта и государственных морских университетах.

Ключевые слова: подготовка и переподготовка кадров; повышение квалификации; государственное управление; морская хозяйственная

деятельность; морской транспорт.

© **Anatoliy M. Skrynnik**

— Candidate of Economic Sciences, docent, associate professor of the department of procedural law of the law faculty of the South Russian Institute of Management — branch of the Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration (RANEPA), member of the Association of International Maritime Law

The system of training, retraining and advanced training of senior management staff in the field of state management of marine economic activities: a brief historical and legal aspect

Abstract. The current paper has provided a brief excursion into the historical domain of the system of training and retraining of highly qualified staff in the field of state management of maritime economic activities in the USSR and the Russian Federation. There has been shown the role of the Academy of Water Transport, which trained personnel for the sea and river transport of the USSR in 1935—1941, and the Academy of the Navy, which trained senior staff for the sea transport of the USSR in 1946—1956. There has been considered the main activity of the faculties (later renamed to institutes) of advanced training of executives and specialists of the Ministry of the Navy at the Leningrad Higher Marine Engineering School named after S.O. Makarov and the Odessa Institute of Navy Engineers. There has been noted that since 1978, senior management staff for sea transport has been trained at the Academy of National Economy under the Council of Ministers of the USSR (currently Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration (RANEPA)). There has been suggested a scientifically grounded proposal that at present, senior management personnel for sea transport and maritime economic activities in general should be trained at the Russian University of Transport and State Maritime Universities.

Keywords: training and retraining of staff/personnel; advanced training; public administration; marine economic activity; sea transport.

Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации высших управленческих кадров в сфере государственного управления морской хозяйственной деятельностью прошла длительный путь. В самом начале существования СССР как государства необходимо было создать сеть высших учебных заведений по подготовке квалифицированных инженерных кадров для водного транспорта страны. Эта задача была успешно решена после учреждения в 1930 г. Ленинградского, Одесского и Нижегородского институтов водного транспорта. В дополнение к

действующим институтам водного транспорта подготовку кадров управленческого звена с 1936 по 1940 г. осуществляла Академия водного транспорта Наркомата водного транспорта СССР, которая была образована постановлением СНК СССР от 20 октября 1935 г. [1]

Постановлением СНК СССР от 2 августа 1938 г. № 865 «Об академиях наркоматов (ведомств)» было установлено, что подготовка кадров высшего звена для морского транспорта в Академии водного транспорта осуществляется по направлению: организация перевозок и грузовая работа, с выдачей выпускникам диплома «инженер-эксплуатационник». Подготовка кадров велась в течение четырех лет без отрыва от производства (заочно) и в течение 1,5 года — с отрывом от производства (очно). Академия была отнесена к высшим учебным заведениям СССР. После образования в 1939 г. Наркомата морского флота Академия была передана в его ведение. Академия комплектовалась студентами из числа лиц, работавших на предприятиях водного транспорта, имевших опыт хозяйственного руководства, но нуждавшихся в пополнении технических знаний, а также из передовиков-стахановцев и новаторов производства. Из стен Академии вышло немало крупных руководящих работников водного транспорта. В связи с расширением подготовки специалистов с высшим образованием в институтах водного транспорта с 1 января 1941 г. на основании совместного постановления ЦК ВКП (б) и СНК СССР от 19 ноября 1940 г. «Об академиях наркоматов» Академия была закрыта.

Время показало, что закрытие Академии было преждевременно. Подготовка кадров высшего управленческого звена для работы на морском транспорте с 1949 по 1956 г. была восстановлена в Академии морского флота Министерства морского флота СССР. Подготовка кадров высшего звена управления центрального аппарата Министерства морского флота СССР; пароходств; портов и предприятий, подчинявшихся Министерству, велась в течение двух лет. Академия имела в своем составе два факультета: эксплуатационный (готовил высший комсостав для флота и портов) и промышленный (готовил высший комсостав для промышленных предприятий (судостроительные и судоремонтные заводы и др.)). В Академию принимались работники морского флота не старше 45 лет, имеющие законченное высшее образование и стаж руководящей работы в системе Министерства морского флота или Главсевморпути не менее пяти лет. Слушателям, окончившим Академию, выдавался аттестат. В 1953 г. в связи с объединением Министерства морского и речного флота Академия морского флота была объединена с Академией речного флота, но с 1955 г. (после разделения Министерства морского и речного флота на Министерство морского флота и Министерство речного флота) возобновила свою деятельность автономно. На основании постановления Совета Министров СССР от 31 августа 1956 г. № 1218 Академия была упразднена [1].

Выпускники Академии внесли неоценимый вклад в развитие морской

отрасли, совершенствование системы управления морским транспортом, перевод предприятий на новые экономические показатели работы, внедрение научной организации труда, улучшение обслуживания морским транспортом регионов и населения. В 1951 г. Академию морского флота окончил Т. Б. Гуженко, в дальнейшем — министр морского флота СССР и Герой Социалистического труда [гумрф-мурманск.рф].

С 1978 г. кадры высшего управленческого звена, в том числе и для экономической деятельности на морском транспорте, готовились в Академии народного хозяйства при Совете Министров СССР (далее — АНХ СССР). АНХ СССР была образована на основании постановления ЦК КПСС и Совета министров СССР от 10 октября 1977 г. № 908. Выпускники АНХ СССР оставили яркий след в истории управления морским транспортным флотом СССР и России. Выпускниками АНХ СССР были: в 1980 г. Ю. М. Вольмер — министр морского флота СССР с 1986 по 1991 г. [Золотой фонд ДВГМА//msun.ru// МГУ имени адм. Г. И. Невельского] и в 1991 г. А. А. Луговец — руководитель Государственной службы морского флота России с 1997 по 2000 г. [2] В 1992 г. АНХ СССР была преобразована в Российскую академию народного хозяйства при Правительстве РФ.

С учетом правящей и направляющей роли в СССР Коммунистической партии помимо АНХ СССР подготовку высших управленческих кадров для морского транспорта также осуществляли особые высшие учебные заведения — Высшие партийные школы. В 1992 г. Высшие партийные школы были преобразованы в Академии государственной службы при Президенте РФ.

В настоящее время правопреемником Российской академии народного хозяйства при Правительстве РФ и Академии государственной службы при Президенте РФ является Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (РАНХиГС).

В дальнейшем кадры высшей квалификации по специальности 1608 «эксплуатация водного транспорта» в СССР готовили: факультет управления морским транспортом Одесского института инженеров морского флота; факультет управления морским транспортом Дальневосточного высшего инженерного морского училища имени адмирала Г. И. Невельского; факультет управления морским транспортом Ленинградского высшего инженерного морского училища имени адмирала С. О. Макарова; эксплуатационный факультет Горьковского института инженеров водного транспорта и факультет судовождения и эксплуатации Новосибирского института инженеров водного транспорта, Минречфлота РСФСР [Справочник для поступающих в высшие учебные заведения СССР в 1990 году. — Москва: Высшая школа, 1990].

На основании п. 2 постановления Совета Министров СССР от 6 июня 1967 г. № 515 (приказ Министерства морского флота от 14 июля 1967 г. № 138-пр) «О совершенствовании системы повышения квалификации руководящих работников и специалистов промышленности,

строительства, транспорта, связи и торговли» 30 марта 1968 г. в Ленинградском высшем инженерном морском училище имени адмирала С. О. Макарова был образован факультет повышения квалификации руководящих работников и специалистов Министерства морского флота (впоследствии переименованный в Институт повышения квалификации) [gumrf.ru]. В 1968 г. в соответствии с приказом Министра морского флота СССР от 14 августа 1967 г. № 138 при Дальневосточном высшем инженерном морском училище имени адмирала Г. И. Невельского организован факультет повышения квалификации руководящих работников и специалистов Министерства морского флота [3]. В 1977 г. был также образован факультет повышения квалификации при Одесском институте инженеров морского флота Министерства морского флота СССР (с 1982 г. — Институт повышения квалификации, приказ Министерства морского флота СССР от 20 мая 1982 г. № 95-пр) [onmu.odessa.ua]. На факультетах (в институтах) проходили повышение квалификации работники плавсостава судов, пароходств, портов и береговых предприятий Министерства морского флота СССР.

Система повышения квалификации и переподготовки кадров, основной целью которой являлось постоянное приведение уровня квалификации работников в соответствие с изменяющимися производственными и социальными условиями, формирование у них высокого профессионализма, современного экономического мышления, умения работать в условиях полного хозрасчета и самофинансирования, развития демократии и самоуправления была предусмотрена в типовом Положении о непрерывном профессиональном и экономическом обучении кадров народного хозяйства, утвержденном постановлением Государственного комитета СССР по народному образованию и секретариата ВЦСПС от 15 июня 1988 г. № 369/92-14-147/20/18-22.

После провозглашения независимости Россией кадры высшей квалификации по специальности 240100 «организация перевозок и управление на транспорте (водном)», а затем 26.03.01 «гидрографическое обеспечение судоходства и управление водным транспортом» в России готовили и готовят: Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С. О. Макарова; Морской государственный университет имени адмирала Г. И. Невельского; Государственный морской университет имени адмирала Ф. Ф. Ушакова; Волжский государственный университет водного транспорта и Сибирский государственный университет водного транспорта Росморречфлота.

В 2019 г. в структуре МИРЭА — Российского технологического университета (РТУ МИРЭА) был образован Институт комплексных исследований национальной морской политики (ИКИ НМП). ИКИ НМП вменено осуществлять мониторинг реализации Стратегии развития морской деятельности Российской Федерации до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 30 августа 2019 г. № 1930-р, и

формирование проекта ежегодного доклада Правительства Президенту о результатах комплексной оценки состояния национальной безопасности России в сфере морской деятельности.

В рамках Положения о нем ИКИ НМП провел в 2019 г. комплексный анализ текущего состояния и перспектив развития морской деятельности в отраслевом и пространственном разрезах. Анализ показал, что одной из ключевых проблем развития морехозяйственного комплекса страны на сегодняшний день является проблема подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров в области государственного управления морской деятельностью. При этом актуальность ее год от года лишь возрастает.

В Стратегии развития морской деятельности Российской Федерации до 2030 года, где вопросам подготовки квалифицированных кадров отводится первостепенная роль, отмечается, что недостаток квалифицированных кадров по специальностям и направлениям подготовки в сфере морской деятельности и ее государственного управления является одной из основных проблем развития морской деятельности страны.

Подготовка, привлечение и сохранение квалифицированных кадров в сфере морской деятельности является одной из основных целей реализации Стратегии, для достижения которой планируется обеспечить развитие и совершенствование системы образования по подготовке кадров по специальностям и направлениям подготовки. Стратегией отмечается важность совершенствования системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов с высшим и средним профессиональным образованием на базе образовательных организаций морского профиля. При этом необходимо обеспечить комплектование научных учреждений и образовательных организаций морского профиля подготовленным и высококвалифицированным научным и профессорско-преподавательским составом, развитие структуры образования и морской науки со специализацией по видам морской деятельности.

Морская коллегия при Правительстве РФ неоднократно рассматривала вопросы кадрового обеспечения реализации национальной морской политики. На заседании этого координационного правительственного органа постоянно обсуждаются и принимаются решения, связанные с созданием системы подготовки (профессиональной переподготовки и повышения квалификации) руководящих кадров и специалистов в сфере управления морской деятельностью для федеральных органов исполнительной власти и органов государственной власти субъектов РФ. В связи с этим ИКИ НМП предложил провести разработку и внедрение в образовательный процесс специальных программ обучения «Государственное управление морской деятельностью Российской Федерации».

В то же время следует отметить, что РТУ МИРЭА не является профильным в сфере морской деятельности, поэтому кадры высшего управленческого звена для морской и речной транспортной деятельности в целом должны готовиться в Академии водного транспорта Российского университета транспорта Минтранса России и государственных университетах Росморречфлота Минтранса России.

Говоря о системной подготовке кадров высшего управленческого звена для государственной и муниципальной морской хозяйственной деятельности в широком смысле: морская и речная транспортная и портовая деятельность; морская рыбопромышленная деятельность; морская научно-исследовательская деятельность; морская геологическая деятельность; морская нефтегазовая деятельность; морская гидрометеорологическая деятельность и др., то с этой задачей вполне может справиться РАНХиГС в рамках специальности «Государственное и муниципальное управление». Для осуществления этого в рамках специальности «Государственное и муниципальное управление» необходимо ввести специализацию «Государственное и муниципальное управление морской деятельностью». Далее на первом этапе разработать программу повышения квалификации кадров в объеме 72—150 часов. На втором этапе — программу переподготовки кадров в объеме 250 и более часов (для лиц, имеющих высшее образование). Это потребует некоторое количество подготовленных в морском деле преподавательских кадров. Но все это можно осуществить только при принятии положительного решения уполномоченными федеральными органами государственной власти во исполнение Стратегии развития морской деятельности Российской Федерации — где, в каком учебном заведении размещать заказ на переподготовку государственных и муниципальных служащих (работников), деятельность которых затрагивает и морскую хозяйственную. В основном это приморские территории, а в этих регионах осуществляют свою деятельность филиалы РАНХиГС.

Автору статьи выпала честь с 2009 по 2019 г. читать на юридическом факультете в Южно-Российском институте управления — филиале РАНХиГС (ранее — Северо-Кавказская академия госслужбы) курс по международному и российскому морскому праву. В процессе длительного периода преподавания было выявлено, что интерес к изучению и осмыслению всех видов морской деятельности у студентов и слушателей огромный.

В настоящее время морская деятельность России активно освещается в средствах массовой информации: завершение прокладки по дну Балтийского моря газопровода «Северный поток-2»; активное освоение Северного морского пути; защита суверенных морских пространств прав России от активизации провокаций военными кораблями стран НАТО и противодействие этому силами и средствами Военно-Морского флота, морской пограничной службы ФСБ России и морской службы Росгвардии и

др.

Итак, на всем протяжении истории с момента зарождения и своего дальнейшего развития система подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров высшего управленческого звена для морской транспортной инфраструктуры СССР в предназначенных для этого морских учебных заведениях претерпела значительные изменения, выразившиеся в количественных и качественных параметрах.

На прочный фундамент высшего управленческого образования, заложенный в СССР, было настроено добротное здание обучения управленческому искусству в российский период. Основные выработанные традиции, умноженные на новые принципы и идеи организации и управления, созданы и продолжают в современный период развития системы морского транспортного управленческого образования России, но уже в другом виде и в другом качестве.

Литература

1. Скрынник, А. М. Система морского транспортного образования в Российской империи и СССР: краткий историко-правовой аспект / А. М. Скрынник // Океанский менеджмент. — 2020. — № 3(8). — С. 41—44.
2. Луговец, А. А. Морской флот в транспортной системе России / А. А. Луговец. — Москва : ДеКА, 2003.
3. Отчет о самообследовании Федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Морской государственный университет имени адмирала Г. И. Невельского». — Владивосток, 2009.

References

1. Skrynnik, A. M. Sistema morskogo transportnogo obrazovaniya v Rossiyskoy imperii i SSSR: kratkiy istoriko-pravovoy aspekt [The system of maritime transport education in the Russian Empire and the USSR: a brief historical and legal aspect] / A. M. Skrynnik // Okeanskiy menedzhment. — 2020. — № 3(8). — S. 41—44.
2. Lugovets, A. A. Morskoy flot v transportnoy sisteme Rossii [Marine fleet in the transport system of Russia] / A. A. Lugovets. — Moskva : DeKA, 2003.
3. Otchet o samoobsledovanii Federal'nogo gosudarstvennogo obrazovatel'nogo uchrezhdeniya vysshego professional'nogo obrazovaniya «Morskoy gosudarstvennyy universitet imeni admirala G. I. Nevel'skogo» [Report on self-examination of the Federal State Educational Institution of Higher Professional Education "Maritime State University named after Admiral G. I. Nevelskoy"]. — Vladivostok, 2009.