

# ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

---

УДК 378:656(082)

© Нестеров Евгений Александрович

— кандидат юридических наук, директор Юридического института  
Российского университета транспорта (МИИТ)

## **Перспективы развития Юридического института Российского университета транспорта**

**Аннотация.** Юридическая составляющая входит в число базовых компонентов каждого вида социально значимой деятельности, каждой отрасли экономики, каждого комплекса инфраструктуры. Правовые нормы являются ключевым ресурсом обеспечения государственного развития во всех стратегически значимых сферах, в том числе в транспортной. В Транспортной стратегии Российской Федерации на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 22 ноября 2008 г. № 1734-р) в качестве одной из приоритетных проблем обозначено «совершенствование нормативно-правового обеспечения развития транспортной системы и рынка транспортных услуг, включая создание нормативно-правовой базы, регулирующей вопросы повышения качества транспортных услуг, обеспечения мобилизационной подготовки транспортных организаций и выполнения ими военно-транспортной обязанности, развития механизмов государственно-частного партнерства, предусматривающих четкое законодательное распределение прав, ответственности и рисков между государством и инвестором, а также определения приоритетных сфер применения этих механизмов в области транспорта». В Концепции подготовки кадров для транспортного комплекса до 2035 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 6 февраля 2021 г. № 255-р) в число ключевых задач развития транспортного образования вошла подготовка кадров для правовой транспортной деятельности, а в перечень вопросов, которые займут важное место в образовательной и научной повестке транспортных образовательных организаций, включено транспортное право. Значительная роль отводится транспортно-правовой проблематике в Программе развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет транспорта» (МИИТ) до 2030 года (согласована Министром транспорта Российской Федерации и утверждена ректором Российского

университета транспорта в 2017 г.). Помимо подготовки специалистов по праву и правоприменительной практике различных видов транспорта данной Программой предусмотрены создание системной научной школы в сфере транспортного права, включение в образовательную и научную деятельность вопросов правового обеспечения международных перевозок, мультимодального взаимодействия, права международных транспортных организаций, технических регламентов, обеспечения транспортной безопасности населения и объектов транспорта.

**Ключевые слова:** Российский университет транспорта; научная школа транспортного права; транспортная отрасль.

© **Evgeniy A.I. Nesterov**

— Candidate of Law, head of the Law Institute  
of the Russian University of Transport

### **Expected future development of the Law Institute of the Russian University of Transport**

**Abstract.** The legal component is one of the basic components of each type of socially significant activity, each sector of the economy, each complex of infrastructure. Legal norms are key resources for ensuring state development in all strategically important areas, including transport. In the Transport Strategy of the Russian Federation for the period up to 2030 (approved by the order of the Government of the Russian Federation of November 22, 2008 No. 1734-r), one of the priority problems is “improvement of the regulatory framework to develop transport system and transport services’ market, including the development of regulatory and legal framework governing the improvement of transport services’ quality; ensuring the mobilization training of transport organizations and their fulfillment of military transport duties; ensuring the development of public-private partnership mechanisms that provide for a clear legislative distribution of rights, responsibilities and risks between the state and the investor, as well as defining the priority areas for application of these mechanisms in the field of transport”. In the Concept of transport personnel training until 2035 (approved by the order of the Government of the Russian Federation of February 6, 2021 No. 255-r), the training of personnel for legal transport activities was included among the key tasks of the transport education development, and transport law was included in the list of issues that will take an important place in the educational and scientific agenda of transport educational organizations. A significant role has been assigned to transport and legal issues in the Development Program of the Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education “Russian University of Transport” until 2030 (approved by the Minister of Transport of

the Russian Federation and signed by the rector of the Russian University of Transport in 2017). In addition to training specialists in law and law enforcement practices of various modes of transport, this Program has provided for establishing a systematic scholar school in the field of transport law; introducing the issues of legal support of international transport, multimodal interaction, the law of international transport organizations, technical regulations; ensuring the transport safety of the population.

**Keywords:** Russian University of Transport; scholar school of transport law; transport industry.

---

Юридический институт (далее — Институт) создан в составе Российского университета транспорта (далее — Университет) в 1999 г. путем преобразования негосударственного образовательного учреждения «Институт защиты предпринимателя». В настоящее время в Институте реализуются образовательные программы по направлениям подготовки «Юриспруденция», «Документоведение и архивоведение», по специальностям «Правовое обеспечение национальной безопасности», «Судебная экспертиза», «Таможенное дело».

Правовой колледж ведет подготовку по четырем специальностям среднего профессионального образования («Земельно-имущественные отношения», «Страховое дело» (по отраслям), «Экономика и бухгалтерский учёт» (по отраслям), «Право и организация социального обеспечения»).

*Приоритетами развития Института* станут следующие.

1. Направленность на подготовку кадров, способных участвовать в процессе совершенствования нормативно-правового обеспечения развития транспортной системы и рынка транспортных услуг.

2. Преодоление организационной обособленности Института в системе Российского университета транспорта.

3. Эффективное сочетание цифровизации обучения с педагогической интеракцией «человек-человек».

4. Взаимная интеграция образовательной, исследовательской и экспертной деятельности.

5. Создание системы быстрого реагирования на меняющиеся образовательные потребности социума и рынка труда, а также на изменившиеся запросы и ценности нового поколения.

6. Отказ от «трансляционной» парадигмы передачи знаний и линейности образовательного процесса в пользу индивидуализации образовательных траекторий и проектного обучения с обязательным созданием продукта.

7. Организация системы взаимодействия с учебно-научными структурными подразделениями Российского университета транспорта неюридического профиля для создания интегративных образовательных

и научных продуктов, а также оптимизации воспитательной деятельности.

7. Использование интернационализации как инструмента повышения качества образовательной и научной деятельности.

*Цели развития Института* обусловлены удовлетворением потребностей субъектов внешней и внутренней среды:

- для транспортной отрасли Российской Федерации:
  - удовлетворение потребности в юридических кадрах, способных обеспечивать решение как специфических задач субъектов отрасли, так и правовых проблем универсального характера;
  - организация экспертной площадки для взаимодействия представителей органов власти, бизнеса, общественных организаций, науки и образования в целях развития транспортного права и продвижения его концепций в информационном пространстве;
- для Российского университета транспорта:
  - обеспечение качественного преподавания дисциплин правового профиля для всех специальностей и направлений Университета, а также экспертной поддержки по транспортно-правовым и общеправовым вопросам;
  - выполнение всех показателей, необходимых для прохождения Университетом аттестационных и рейтинговых процедур,
  - внесение вклада в развитие имиджа Университета как ведущего транспортного вуза и передового научного центра;
  - повышение финансовой устойчивости Университета путем наращивания поступлений и оптимизации затрат по образовательным программам Института;
- для обучающихся:
  - формирование компетенций и личностных черт, необходимых для успешной профессиональной реализации в транспортной и общеправовой сферах, мотивации к постоянному повышению своего образовательного уровня, способности противостоять профессиональной деформации;
  - обеспечение предпосылок для успешной карьеры путем формирования связей Института с профессиональным сообществом (в том числе расширение базы практик), предоставления возможностей для дальнейшего образования и повышения квалификации (*life-long learning*), организации деятельности ассоциаций выпускников;
- для преподавателей и сотрудников:
  - создание комфортной среды для педагогической и научной самореализации, отвечающей принципам корпоративной культуры Университета и стимулирующей к профессиональному саморазвитию;
  - обеспечение достойной оплаты труда, основанной на конкретных показателях эффективности деятельности работника.

Достижение обозначенных целей предполагает *решение задач по совершенствованию* следующих направлений деятельности:

- оптимизация механизмов взаимодействия с субъектами транспортной деятельности;
- дальнейшая интеграция в общую деятельность Университета;
- развитие программ высшего образования;
- развитие программ среднего профессионального образования;
- развитие системы дополнительного профессионального образования;
- развитие образовательной инфраструктуры и арсенала образовательных технологий;
- развитие исследовательской и экспертной деятельности;
- развитие воспитательной деятельности;
- кадровое развитие;
- привлечение абитуриентов.

Достижение стратегических целей и решение задач развития Юридического института будут осуществляться за счет реализации скоординированных по приоритетности, взаимосвязям, срокам, доступным ресурсам мероприятий. Для достижения стратегических целей и решения задач развития будет использоваться программно-целевой подход. В соответствии с задачами выделены десять направлений развития Института, для каждого из которых определены целевые показатели (индикаторы) и сроки реализации.

Ключевым моментом реализации данного направления станет приобретение Институтом статуса площадки для взаимодействия субъектов транспортной отрасли, транспортно-правовой науки и образования, обеспечивающей:

- экспертные услуги;
- организацию широкого спектра научных мероприятий различного масштаба по проблемам транспортного и таможенного права, транспортной безопасности и безопасности на транспорте;
- возможность использования площадки для ведения переговоров и организации взаимодействия представителей властных структур, гражданского общества и транспортного бизнеса;
- разработку программ дополнительного профессионального образования;
- организацию совместных научных исследований с представителями отрасли и др.

Развитие на площадке университета экспертного сообщества в сферах транспортного права и транспортной безопасности создаст возможность выработки единой политики и трактования правовых норм всеми участниками перевозочного процесса и контролирующими органами, а

также позволит повысить уровень профилактики правонарушений на транспорте.

### **Направление «Высшее образование»**

Для удовлетворения потребности целевой аудитории (обучающихся и работодателей) в качественном образовании необходимо усиление в составе образовательных программ Института блоков «цифровые профессиональные компетенции» и «профессиональная коммуникация в цифровой среде (в том числе на иностранном языке)», а также введение транспортной и интернализационной составляющих в состав всех общеобразовательных программ.

Реализация и внедрение системного подхода по интеграции информации, включающей транспортное право, вопросы безопасности на транспорте и транспортной безопасности в общий контекст программы будут коррелировать с потребностями предприятий транспортного комплекса, в том числе в форме стажировок обучающихся.

Транспортно-правовой компонент должен стать фактором, повышающим востребованность всех выпускников (в том числе «нетранспортных» направлений — например, гражданско-правового, уголовно-правового) на рынке труда.

Для повышения финансовой устойчивости Института и Университета в целом необходима оптимизация ассортимента образовательных программ, сосредоточение на программах, пользующихся спросом и позволяющих формировать полноценные по численности потоки и группы обучающихся.

### **Направление «Среднее профессиональное образование»**

Ключевой задачей данного направления является укрепление преемственности между программами среднего профессионального образования и высшего образования, стимулирующей выпускников Правового колледжа к продолжению обучения в Институте.

Методическое развитие программ среднего профессионального образования будет аналогично программам высшего образования. При этом обязательно соблюдение всех требований и ограничений, существующих в системе среднего профессионального образования.

### **Направление «Дополнительное профессиональное образование»**

Основой развития данного направления станет сочетание двух стратегий:

1) глубокая интеграция с заказчиками — бизнес-партнерами из реального сектора экономики: установление устойчивых связей с ведущими организациями транспортной отрасли и плановая работа по удовлетворению их потребности в кадровом развитии;

2) повышение гибкости системы дополнительного профессионального образования и создание условий для мгновенного реагирования на актуальные запросы социума (как физических лиц, так и различных типов организаций).

Перспективой работы станет создание системы непрерывного электронного дополнительного профессионального образования, когда программа стартует при наличии минимального количества слушателей или ведется в режиме нон-стоп с присоединением слушателей на любом этапе. При этом возможна персонализация набора тематических блоков. Окупаемость программ достигается за счет использования готовых электронных модулей.

Для повышения эффективности усвоения знаний, умений и навыков планируется использование геймифицированных методов обучения, а также широкое привлечение специалистов-практиков (специалистов транспортной отрасли, сотрудников контрольно-надзорных органов, представителей служб обеспечения правопорядка, юстиции, адвокатуры, бизнеса) к преподаванию.

#### **Направление «Исследовательская и экспертная деятельность»**

Для реализации данного проекта необходимо сочетание долгосрочных исследований в направлениях, связанных с реализацией Транспортной стратегии Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 22 ноября 2008 г. № 1734-р, с краткосрочными прикладными исследованиями, тематика которых определяется на основе постоянного мониторинга рынка и определения актуальных потребностей в научных исследованиях, правовой и судебной экспертизах.

В число приоритетных долгосрочных тем исследований войдут следующие направления:

- нормативно-правовые основы регулирования вопросов повышения качества транспортных услуг (безопасность, экологичность и др.);
- развитие средств и систем государственного надзора и контроля в сфере транспорта;
- обеспечение реализации прав потребителей в сфере транспорта;
- совершенствование нормативной правовой базы, обеспечивающей выполнение субъектами транспортного комплекса нормативных требований эксплуатации транспортных средств и транспортной инфраструктуры;
- правовые основы развития транспортно-логистической деятельности.

Одним из результатов формирования экспертного сообщества транспортной отрасли станет тесная работа Университета с Ространснадзором по разработке нормативно-правовой базы на основе практического применения активно меняющегося законодательства о контрольно-надзорной деятельности. Другим важным аспектом станет формирование и развитие компетенций как студентов Университета, так и сотрудников Ространснадзора, что позволит решать профессиональные задачи при осуществлении контрольно-надзорной деятельности.

### **Направление «Воспитательная деятельность»**

В процессе организации воспитательной работы в качестве приоритетных выделяются следующие задачи:

1) нацеленность на формирование личности профессионала, характеризующегося развитым гражданским сознанием, патриотизмом, стремлением к саморазвитию и нетерпимостью к асоциальному поведению;

2) сочетание сугубо воспитательных мероприятий с воспитанием в процессе освоения учебных дисциплин и исследовательской деятельности;

3) привлечение к воспитательным мероприятиям Института школьников в целях расширения базы потенциальных абитуриентов;

4) освещение мероприятий в информационном пространстве для продвижения бренда Университета.

Воспитательная деятельность Института должна включать следующие модули:

— модуль профессионального развития (конкурсы профессионального мастерства и профессиональной эрудиции, ведение *YouTube* каналов, съемки видеороликов и создание подкастов на профессиональные темы);

— модуль гражданско-патриотического воспитания (работа по созданию ресурсов об истории и достижениях российского права);

— социальный модуль (работа с детскими домами, домами престарелых, приютами для животных);

— модуль психологической поддержки (работа с первокурсниками по адаптации в Университете, психологические тренинги для снятия стрессов);

— модуль здорового образа жизни (спортивные и оздоровительные мероприятия, организуемые совместно с Академией базовой подготовки; мероприятия, посвященные профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения).

### **Направление «Кадровое развитие»**

Для реализации данного направления активно будут осуществляться поиск и рекрутинг эффективных специалистов в регионах России и за рубежом и привлечение их к преподаванию и научному консультированию на основе дистанционных технологий. Аналогичным образом без отрыва от производства будут привлекаться специалисты-практики (представители транспортной отрасли, сотрудники контрольно-надзорных органов, представители правоохранительных органов на транспорте, органов юстиции).

Значимым моментом кадрового развития должно стать совершенствование цифровых компетенций преподавателей и разработка стандарта цифровой грамотности преподавателя, коррелированного с должностными обязанностями. Данный стандарт будет применяться в процессе прохождения конкурса на замещение вакантных должностей



профессорско-преподавательского состава. Критерием отбора специалистов также станет владение иностранным языком и способность применять его в образовательной и научной деятельности.

В процессе ротации кадров к работе будут привлекаться молодые специалисты — выпускники аспирантуры и магистратуры Университета.

#### **Направление «Привлечение абитуриентов»**

Наряду с традиционными методами работы с абитуриентами (дни открытых дверей, посещение школ, участие в образовательных выставках) будет осуществляться постоянная организация мероприятий для старшеклассников, стимулирующих привлечение к обучению в Институте: правовые олимпиады, деловые игры, психологические тренинги, мультимедийные конкурсы и т.п.

Ретаргетинг — высокоэффективная рекламная кампания, направленная на абитуриентов, которые уже посетили сайт Университета и (или) Института.

Получит развитие «Виртуальный помощник», предполагающий создание программного продукта с применением искусственного интеллекта с функцией голосового помощника.

Цифровые галереи лучших студентов — удобный мобильный способ привлечь внимание и мотивировать наиболее активных обучающихся.

Проекты «Виртуальная экскурсия» или «Очки виртуальной реальности 3D» позволят абитуриентам увидеть изнутри учебное заведение в ходе образовательного процесса.

Результатом станет создание базы данных наиболее талантливых и перспективных участников данных мероприятий и дальнейшая адресная работа с ними (ориентация на систему «охоты за звездами» западных университетов). Использование этой системы позволит существенно повысить средний балл ЕГЭ поступающих в Институт.

Таким образом, существование и развитие Юридического института в структуре Российского университета транспорта является объективно необходимым с точки зрения решения проблем, стоящих перед транспортной отраслью, и реализации задач, поставленных Правительством РФ в целом и Минтранс России перед транспортным образованием.