

## **ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ**

---

УДК 378.018.43:656

**© Кленов Михаил Владимирович**

— кандидат медицинских наук,  
проректор Российского университета транспорта

### **Подготовка квалифицированных специалистов в сфере транспортной безопасности в контексте молодежной политики**

**Аннотация.** Статья отражает основные положения, содержащиеся в докладе на Международном конгрессе «Транспортное право и транспортная безопасность: XXI век», состоявшемся 25 марта 2020 г. в Юридическом институте Российского университета транспорта в рамках Недели науки — 2020 в целях обсуждения на дискуссионной площадке Российского университета транспорта как базового транспортного вуза России актуальных проблем правового обеспечения транспортной безопасности в условиях современных вызовов, анализа опыта обеспечения транспортной безопасности правовыми средствами, уточнения подходов к определению наиболее перспективных направлений исследовательской работы в сфере транспортного права применительно к проблеме обеспечения безопасности. В статье анализируется значение формирования у студентов в Российском университете транспорта профессиональных компетенций в сфере транспортной безопасности в качестве фактора, обеспечивающего самоопределение и карьерный рост молодых специалистов на транспорте, рассматривается роль обучения как карьерного лифта для молодых специалистов на транспорте. По результатам анализа сложившейся ситуации и направлений развития Российского университета транспорта как базового отраслевого образовательного учреждения, общетранспортного научно-образовательного и методологического центра, формулируются некоторые предложения по вопросу совершенствования направлений молодежной политики, обеспечения взаимосвязи организационных и правовых стимулов саморазвития личности студента и молодого специалиста с механизмами формирования профессиональных компетенций работника транспортной отрасли в интересах обеспечения безопасности транспортной системы России в соответствии с приоритетами, целями и задачами Транспортной стратегии

Российской Федерации на период до 2030 года в условиях современного этапа развития цифровой экономики и транспорта России.

**Ключевые слова:** развитие транспортной системы России; подготовка кадров; молодежная политика; карьера; молодые специалисты на транспорте.

© **Mikhail V. Klenov**

— Candidate of Medicine, vice-rector  
of the Russian University of Transport (MIIT)

### **Training of qualified transport security specialists in the context youth policy**

**Abstract.** The current paper deals with the main provisions contained in the report at the International Congress “Transport Law and Transport Security: XXI Century”, held on March 25, 2020 at the Law Institute of the Russian University of Transport (MIIT) as a part of ‘Week of Science-2020’ to discuss the urgent problems of legal support of transport security in the face of nowadays challenges, analysis of the experience of enforcing transport security by legal means, refinement of approaches to determining the most promising areas of research in transport law in relation to the problem of security. The current paper has analyzed the importance of the formation of professional competencies in the field of transport security among students of the Russian University of Transport as a factor which ensures self-determination and career growth of young transport specialists, and considers the role of training as a career prospects for young transport specialists. Based on the analysis of the current situation and development directions of the Russian University of Transport as a basic educational institution of that direction, a general transport scientific, educational and methodological center, there have been formulated some suggestions how to improve the youth policy areas, to ensure the relationship of organizational and legal incentives for self-development of the student’s personality and the young specialist, to form mechanisms of professional competencies of a transport worker. That has been suggested in the interests of ensuring the security of the Russian transport system in accordance with the priorities, goals and objectives of the Transport Strategy of the Russian Federation for the period up to 2030 in the current stage of development of the digital economy and transport of Russia.

**Keywords:** development of the transport system of Russia; personnel/staff training; youth policy; career; young transport specialists.

---

Стратегия продвижения Российского университета транспорта (РУТ (МИИТ)), принятая в целях выполнения Программы развития на период

до 2030 года, направлена на реализацию единого интегрированного программно-целевого и проектного подхода к подготовке кадров для решения общесистемных транспортных задач. Университет в результате реализации программы должен стать драйвером интеллектуального и инновационного развития, генератором новых знаний для всей транспортной отрасли, создать для этого новые точки роста за счет формирования своих компетенций как исследовательского университета, системного интегратора транспортной науки и образования, общетранспортного научно-образовательного и методологического центра [1, стр. 1—2]. Изложенное определяет ту роль, которую играет образование, получаемое будущими молодыми специалистами-транспортниками в стенах РУТ (МИИТ), а также те задачи, которые решает Университет с учетом целей государственной молодежной политики.

Очевидно, что развитие транспортной системы России в современных условиях с учетом заявленных в Транспортной стратегии до 2030 года приоритетов невозможно без обеспечения постоянного притока молодых специалистов, обладающих компетенциями, необходимыми и достаточными для исполнения обязанностей работника транспортной отрасли, высокой степенью гражданской зрелости и способностью принимать ответственные, обоснованные решения.

Цифровизация экономики и транспорта, современная геополитическая обстановка, в том числе возрастающие вызовы и угрозы безопасности на транспорте, предъявляют особые требования к личности выпускника транспортного вуза.

Актуализация задачи по привлечению в транспортную отрасль талантливой молодежи с необходимостью требует повышения эффективности молодежной политики.

Полагаем, что выполнение Российским университетом транспорта функции карьерного лифта для молодых специалистов на транспорте предполагает, не в последнюю очередь, формирование у молодежи стремления к постоянному профессиональному росту, совершенствованию профессиональных компетенций, необходимых для решения поставленных задач, в том числе, обеспечения транспортной безопасности.

Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р) определяют государственную молодежную политику как направление деятельности Российской Федерации, представляющее собой систему мер нормативно-правового, финансово-экономического, организационно-управленческого, информационно-аналитического, кадрового и научного характера, реализуемых на основе взаимодействия с институтами гражданского общества и гражданами, активного межведомственного взаимодействия, направленных на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание

молодежи, расширение возможностей для эффективной самореализации молодежи и повышение уровня ее потенциала в целях достижения устойчивого социально-экономического развития, глобальной конкурентоспособности, национальной безопасности страны, а также упрочения ее лидерских позиций на мировой арене.

Таким образом, при организации работы по реализации молодежной политики в образовательной организации, по нашему мнению, необходимо исходить из необходимости и особой значимости решения задачи по обеспечению самореализации молодежи.

Помимо того, в Основах особо указано на то, что стратегическим приоритетом государственной молодежной политики является создание условий для формирования личности гармоничной, постоянно совершенствующейся, эрудированной, конкурентоспособной, равнодушной, обладающей прочным нравственным стержнем, способной при этом адаптироваться к меняющимся условиям и восприимчивой к новым созидательным идеям, а ключевой задачей выступает воспитание патриотично настроенной молодежи с независимым мышлением, обладающей созидательным мировоззрением, профессиональными знаниями, демонстрирующей высокую культуру, ответственность и способность принимать самостоятельные решения, нацеленные на повышение благосостояния страны, народа и своей семьи.

В соответствии с Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. № 1662-р) целью государственной молодежной политики является создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, развитие потенциала молодежи и его использование в интересах инновационного развития страны. При этом особо отмечено, что достижение поставленной цели предполагается осуществить за счет решения ряда задач, первой из которых является вовлечение молодежи в социальную практику и ее информирование о потенциальных возможностях саморазвития, обеспечение поддержки научной, творческой и предпринимательской активности молодежи. Решение данной задачи должно быть достигнуто за счет оказания информационно-консалтинговой помощи молодежи, разработки специальных проектов, развития эффективных моделей и форм вовлечения молодежи в трудовую и экономическую деятельность и др.

Исходя из изложенного, представляется возможным утверждать о необходимости использования потенциала транспортного образования для включения в процессы командной, ориентированной на практический результат работы обучающихся по реализации значимых задач развития транспортной отрасли, обеспечения безопасности на транспорте, что, в свою очередь, играет крайне важную роль для профессиональной

ориентации, самоопределения обучающихся, карьерного роста молодых специалистов — транспортников.

Анализ результатов обратной связи с выпускниками РУТ (МИИТ), работающими в органах управления транспортом, контрольно-надзорных органах, силах обеспечения транспортной безопасности, хозяйствующих субъектах, функционирующих в сфере транспорта, показывает, что в качестве основного упрека к качеству обучения в РУТ (МИИТ) называется недостаточная степень ориентации учебного процесса на потребности практики транспортной деятельности, обеспечения безопасности на транспорте. Что касается вопросов правовой подготовки специалистов на транспорте, имеющих непосредственное и прямое отношение к обсуждаемой проблеме, то в числе затруднений, с которыми столкнулись молодые специалисты в начале своей профессиональной деятельности, называются неспособность ориентироваться в значительном массиве коллизионных и несистематизированных правовых актов различной отраслевой принадлежности, готовить предложения с опорой на анализ правовых актов, недостаточное умение использовать справочно-правовые и поисковые системы.

Устранению этих недостатков, несомненно, послужили выработанные на этой основе предложения, представленные в процессе разработки самостоятельно утверждаемых образовательных стандартов, введение которых стало возможным в связи с включением указом Президента РФ от 13 апреля 2018 г. № 156 Российского университета транспорта в Перечень федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, которые вправе разрабатывать и утверждать самостоятельно образовательные стандарты по всем уровням высшего образования.

Учитывая потребность выпускников РУТ в правовых знаниях прикладного характера, позволяющих осознанно, с использованием достижений транспортно-правовой науки осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению транспортной безопасности и безопасности на транспорте, унификация подходов к процессу правовой подготовки специалиста-транспортника, несомненно, является важным фактором, способствующим повышению конкурентоспособности транспортного образования, карьерному росту выпускника РУТ, и, тем самым, соответствует приоритетам, целям и задачам молодежной политики.

Таким образом, теоретическая и практическая значимость темы, заявленной для обсуждения в рамках проводимого мероприятия, очевидна и предопределена потребностями практики. Актуальность данной проблематики для целей молодежной политики, реализуемой в Российском университете транспорта, также несомненна, поскольку только использование возможностей транспортного образования, учитывающего потребности обучающихся, не только может, но и должно

являться основой для постоянного развития и саморазвития личности работника транспортной отрасли.

**Литература**

1. Пашков, К. А. Горизонты новых компетенций // Транспорт России. — 2019. — № 3.

**References**

1. Pashkov, K. A. Gorizonty novykh kompetentsiy [Gorizonty novykh kompetentsiy]// Transport Rossii. — 2019. — № 3.