

ПО ИТОГАМ КОНФЕРЕНЦИИ

УДК 378.147

© Шнякина Татьяна Сергеевна

— кандидат юридических наук, доцент

Военного университета Минобороны России

Методика подготовки развернутого плана проведения семинарского занятия по теме «Государственное управление в области транспорта» программы дополнительного профессионального образования военных специалистов

Аннотация. Статья представляет результаты выполнения индивидуального проекта в форме развернутого плана проведения двухчасового семинарского занятия по теме «Государственное управление в области транспорта» программы дополнительного профессионального образования военных специалистов, реализация которой осуществляется в Военном университете Минобороны России с 2019 г. В качестве результатов реализации индивидуального проекта предложен новый информационный ресурс в форме развернутого плана проведения семинара по особо значимой тематике — государственному управлению транспортом в условиях цифровой трансформации экономики и транспортной логистики. Представленная учебно-методическая разработка будет использована при реализации программы непрерывного образования и способствует повышению качества непрерывного образования военных специалистов, деятельность которых связана с транспортным обеспечением потребностей боеготовности Вооруженных Сил РФ.

Ключевые слова: непрерывное образование; семинар; государственное управление в области транспорта; дополнительное профессиональное образование.

© Tatiana S. Shnyakina

— Candidate of Law, associate professor of the Military University of the Russian Ministry of Defence

Methods for preparation of a detailed seminar plan on the theme "Public Administration in the Field of Transport" in the additional professional education program for military specialists

Abstract. The current paper presents the results of an individual project in the form of a detailed plan for a two-hour seminar on the theme "Public Administration in the Field of Transport" in the additional professional education program for military specialists, which has been implemented at the Military University of the Russian Ministry of Defense since 2019. As the results of the implementation of an individual project, there has been proposed a new information resource in the form of a detailed plan for conducting a seminar on the state transport management in the context of the digital transformation of the economy and transport logistics being especially significant theme nowadays. The presented educational and methodological plan will be used to implement the permanent education program and will contribute to improving the quality of permanent education for military specialists whose work is connected with transport support of the combat readiness of the Russian Armed Forces.

Keywords: permanent education; seminar; public administration in the field of transport; additional professional education.

Актуальность и значимость решаемой автором задачи обусловлена тем, что именно семинарские занятия, как форма разработки наиболее сложных вопросов тем учебных дисциплин, входящих в программу непрерывного образования взрослых, ориентированы на задачи, стоящие перед самой системой непрерывного образования.

Так, приоритетной задачей непрерывного образования является достижение определенного социального статуса обучающимися. Движение в этом направлении средствами непрерывного образования помогает обеспечивать разнообразным группам населения возможность адаптироваться к стремительно меняющимся условиям жизни, комфортно чувствовать себя в многозадачном пространстве как основном запросе современности.

Соответственно семинарское занятие должно разрабатываться с учетом запроса на социальную адаптацию обучающегося с целью оказания максимального содействия не просто приспособиться на профессиональном уровне к быстро меняющейся социальной среде, но занять в ней достойное место.

Более четкое представление об основах современного устройства государства и экономики позволяют приобретать новые профессиональные знания, умения, навыки и складывающиеся на их основе компетенции, что облегчает доступ на рынок труда и поднимает личность на новый уровень индивидуального развития. Этот подход отвечает всем трем составляющим непрерывного образования: во-первых, как образования на протяжении всей жизни (*lifelong learning*); во-вторых, как образования взрослых; и в-третьих, как непрерывного профессионального роста.

Таким образом, целью исполненного индивидуального проекта являлась разработка учебно-методического материала по программе непрерывного образования, включая возможность его дистанционного использования в интерактивных и активных формах обучения.

Для достижения названной цели были поставлены частные задачи, решение которых и стало основными результатами проекта:

- определить порядок разработки плана проведения семинарского занятия по дисциплине, преподаваемой в соответствии с учебным планом программы непрерывного образования по теме: «Государственное управление в области транспорта»;

- разработать проект развернутого плана проведения семинарского занятия по дисциплине, преподаваемой в соответствии с учебным планом программы непрерывного образования по теме: «Государственное управление в области транспорта»;

- разработать содержание заданий, подлежащих проработке в рамках семинарского занятия по дисциплине, преподаваемой в соответствии с учебным планом программы непрерывного образования по теме: «Государственное управление в области транспорта», а также форму и структуру опросных листов, которые возможно использовать с обучающимися при работе с сетевыми информационными ресурсами, необходимыми для реализации программы непрерывного образования.

Подготовка семинарского занятия должна обеспечить решение ряда дидактических задач самого семинарского занятия:

- обеспечить наиболее оптимальное усвоение полученной в рамках контактной и самостоятельной форм работы информации;

- опираться на учет фактических знаний, умений, навыков обучающихся;

- формировать у обучающихся интерес к исследовательской работе, а не формальному усвоению материала;

- обеспечить системное восприятие подаваемого материала;

- иметь практическую значимость для профессионального развития в системе непрерывного образования взрослых;

- осуществлять диагностику и контроль знаний обучающихся, формировать умения и навыки выполнения конкретных видов профессиональной деятельности;

- отвечать современным требованиям в условиях цифровизации образования.

Выбор в качестве темы семинара именно проблематики государственного управления в области транспорта был обусловлен возможностью использования предлагаемых в проекте результатов и разработок по направлению «Создание информационного ресурса для подготовки и реализации программ непрерывного образования в условиях цифровизации экономики и транспортной логистики».

Так, транспорт является неотъемлемой частью общественной жизни современного человеческого общества [1, стр. 28]. При этом государственное управление транспортом отнесено к экономическому сектору государственного управления [2, 3], одновременно являясь, в силу своей стратегической значимости, и неотъемлемой базой для административно-политической и социально-культурной сфер государственного функционирования [2—4].

В современных условиях развитие транспортной отрасли России осуществляется в соответствии с приоритетами и направлениями реализации Транспортной стратегии Российской Федерации до 2030 года.

В индивидуальном проекте раскрыты тема, вопросы, значимые аспекты (ситуации) государственного управления в области транспорта, что объективировано в форме учебно-методического материала, отраженного в основной части проекта.

Таким образом, основными результатами индивидуального проекта стали следующие учебно-методические материалы, обладающие новизной и практической значимостью:

1) порядок разработки плана проведения семинарского занятия по дисциплине, преподаваемой в соответствии с учебным планом программы непрерывного образования по теме: «Государственное управление в области транспорта»;

2) проект развернутого плана проведения семинарского занятия по дисциплине, преподаваемой в соответствии с учебным планом программы непрерывного образования по теме: «Государственное управление в области транспорта»;

3) варианты заданий, подлежащих проработке в рамках семинарского занятия по дисциплине, преподаваемой в соответствии с учебным планом программы непрерывного образования по теме: «Государственное управление в области транспорта», включая форму и структуру опросных листов, которые возможно использовать с обучающимися при работе с сетевыми информационными ресурсами, необходимыми для реализации программы непрерывного образования.

Литература

1. Транспортное право : учебник для бакалавриата и специалитета / Н. А. Духно [и др.] ; ответственные редакторы Н. А. Духно, А. И. Землин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019.
2. Мигачев, Ю. И. Административное право Российской Федерации : учебник для вузов / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров. — Москва : Издательство Юрайт, 2014.
3. Четвериков, В. С. Административное право : учебник. — Москва, 2013.
4. Чиркин, В. Е. Система государственного и муниципального управления : учебник. — Москва : Норма: ИНФРА-М, 2013.

References

1. Transportnoye pravo : uchebnik dlya bakalavriata i spetsialiteta [Transport law] / N. A. Dukhno [i dr.] ; otvetstvennyye redaktory N. A. Dukhno, A. I. Zemlin. — 2-ye izd., pererab. i dop. — M. : Izdatel'stvo Yurayt, 2019.
2. Migachev, YU. I. Administrativnoye pravo Rossiyskoy Federatsii [Administrative law of the Russian Federation]: uchebnik dlya vuzov / YU. I. Migachev, L. L. Popov, S. V. Tikhomirov. — Moskva : Izdatel'stvo Yurayt, 2014.
3. Chetverikov, V. S. Administrativnoye pravo [Administrative law]: uchebnik. — Moskva, 2013.
4. Chirkin, V. Ye. Sistema gosudarstvennogo i munitsipal'nogo upravleniya [The system of state and municipal administration]: uchebnik. — Moskva : Norma: INFRA-M, 2013.