ПО ИТОГАМ КОНФЕРЕНЦИИ

УДК 374.3

© Землина Ольга Михайловна
—кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры «Транспортное право» Юридического института Российского университета транспорта (МИИТ), почетный работник высшего профессионального образования
Zemlina.O@yandex.ru

Вопросы подготовки к проведению занятия по программе дополнительного профессионального образования «Правовые и организационные основы контроля и аудита в процессе финансового обеспечения потребностей развития транспортной системы» с использованием методики *case-study*

Аннотация. В статье исследована методика проведения занятий в целях формирования у обучающихся по программе дополнительного профессионального образования знаний актуальных правовых основ и практики финансового контроля и аудита за расходованием бюджетных средств в процессе финансового обеспечения потребностей развития транспортной системы. По результатам анализа теоретических аспектов и опыта применения методики *case-study* в интересах совершенствования профессиональных компетенций у работников Минтранса России и подведомственных ему служб, и агентств выявлены направления повышения эффективности использования методики ситуационного анализа.

Ключевые слова: развитие транспортной системы России; повышение квалификации; финансовый контроль и аудит; бюджетные расходы; *case-study*; ситуационный анализ.

© Olga M. Zemlina
— Candidate of Law, docent, associate professor of the department “Transport Law” of the Law Institute of the Russian University of Transport, honored worker of the Higher Professional Education

Issues of preparing for a class on the program of additional professional education “Legal and organizational basis of control and audit in the process of financial support of the needs for the development of the transport system” using the *case-study* methodology

Abstract. The current paper presents the methodology for conducting classes for students in the program of additional professional education in order to form the knowledge of the current legal foundations and practice of financial control and audit of budget expenses in the process of financially supporting the needs for the development of the transport system. According to the analysis of theoretical aspects and experience in the use of the *case-study* methodology to improve professional competencies among the workers the Russian Ministry of Transport and its subordinate services and agencies, there have been identified the ways to improve the efficiency of using the methodology of situational analysis.

Keywords: development of the transport system of Russia; advanced training; financial control and audit; budget expenses; *case-study*; situational analysis.

Программа дополнительного профессионального образования «Правовые и организационные основы контроля и аудита в процессе финансового обеспечения потребностей развития транспортной системы» реализуется в целях обеспечения профессионального роста государственных гражданских служащих Минтранса России на кафедре «Транспортное право» Юридического института Российского университета транспорта (МИИТ) в течение трех лет [1, стр. 58—59]. В настоящее время рассматривается вопрос о реализации программы также и в целях повышения квалификации государственных гражданских служащих федеральной службы и федеральных агентств, подведомственных Минтрансу России.

Опыт преподавания и результаты анкетирования слушателей, прошедших обучение по программе, показали ее высокую степень востребованности, а также особое значение обеспечения практикоориентированного подхода в преподавании.

Таким образом, при разработке учебно-методического материала по программе дополнительного профессионального образования, ориентированной на совершенствование компетенций работников Минтранса России, участвующих в реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие транспортной системы», деятельности по планированию и осуществлению бюджетных расходов, а также по организации внутреннего финансового контроля и аудита,

необходимо учитывать возможность дистанционного использования контента с использованием интерактивных и активных форм обучения. Работа в данном направлении представляется тем более перспективной, что в настоящее время рассматривается вопрос о реализации программы в целях повышения квалификации государственных гражданских служащих также федеральной службы и федеральных агентств, подведомственных Минтрансу России.

Особо следует учитывать то отмечаемое специалистами обстоятельство, что основания и порядок применения программно-целевых механизмов и проектного подхода установлены многочисленными правовыми актами, имеющими противоречивый и пробельный характер [2, стр. 19; 3, стр. 94, 97—98]. Так, Порядок разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Российской Федерации утвержден постановлением Правительства РФ от 2 августа 2010 г. № 588. При этом Порядок не распространяется на государственную программу вооружения (федеральную программу разработки, создания и производства вооружения и военной техники на десятилетний период), предусмотренную Федеральным законом «О государственном оборонном заказе» [3, стр. 94].

Помимо того, на федеральном уровне до настоящего времени реализуются принятые ранее федеральные целевые программы, являющиеся составной частью государственных программ, следует упомянуть в качестве источника правового регулирования Порядок разработки и реализации федеральных целевых программ и межгосударственных целевых программ, в осуществлении которых участвует Российская Федерация, утвержденный постановлением Правительства РФ от 26 июня 1995 г. № 594 «О реализации Федерального закона “О поставках продукции для федеральных государственных нужд”».

И, наконец, принятие и реализация приоритетных (национальных, федеральных, региональных и ведомственных) проектов регулируются Положением об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации, утвержденным постановлением Правительства РФ от 31 октября 2018 г. № 1288.

Соотношение поименованных выше терминов и предусмотренных порядками и положениями процедур принятия и реализации государственных программ Российской Федерации, подпрограмм, федеральных и межгосударственных целевых программ, национальных проектов, а также приоритетных (национальных, федеральных, региональных и ведомственных) проектов, не вполне очевидно, однозначно, что детерминирует первоочередную необходимость осуществления формально-догматического и системно-правового толкования содержания норм указанных правовых актов [4, стр. 8, 12] в контексте решения общесистемных задач транспортной отрасли [5, стр.

44—48].

В процессе проведения занятий со слушателями необходимо обеспечивать формирование навыков анализа противоречивых правовых актов, выявления особенностей и разработки алгоритмов реализации программных документов, чему может способствовать использование методики системного анализа.

Ситуационный анализ (разбор конкретных ситуаций, *case-study*), дает возможность изучить сложные или эмоционально значимые вопросы в обстановке учебной аудитории, а не в реальной жизни. Анализ конкретных ситуаций (*case-study*) в этом случае выступает как эффективный метод активизации учебно-познавательной деятельности обучающихся, которые получают возможность понимать и рефлектировать по поводу того, что они знают и думают. Совместная деятельность слушателей в процессе освоения учебного материала означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности.

Целью слушателей в этом случае является анализ ситуации, использовав при этом приобретенные теоретические знания основ теории и практики финансового контроля и аудита за расходованием бюджетных средств в процессе финансового обеспечения потребностей развития транспортной системы.

Исходя из этого, при подготовке к занятию, прежде всего, необходимо определить, какие именно инструменты требуются для решения конкретной задачи, их оптимальное или минимальное количество, и что можно сделать при отсутствии их, учитывая, что *о*тличительной особенностью метода *case-study* является создание проблемной ситуации на основе фактов из практики осуществления финансового контроля и аудита за расходованием бюджетных средств в процессе финансового обеспечения потребностей развития транспортной системы.

Для того чтобы учебный процесс на основе *case-study* был эффективным, важны два момента: хороший кейс и определенная методика его использования в учебном процессе. Кейс — не просто правдивое описание событий, а единый информационный комплекс, позволяющий понять ситуацию. Кроме того, он должен включать набор вопросов, подталкивающих к решению поставленной проблемы. Таким образом, кейс должен соответствовать четко поставленной цели создания, иметь соответствующий уровень трудности, быть актуальным, провоцировать дискуссию и иметь несколько решений.

Литература

1. Землин, А. И. Актуальные организационно-правовые вопросы применения программно-целевого метода финансового обеспечения развития железнодорожного транспорта в России / А. И. Землин, О. М. Землина, Ю. В. Денисова // Транспортное право и безопасность. — 2017. — № 12(24). — С. 57—72.

2. Актуальные организационные и правовые аспекты реализации Транспортной стратегии Российской Федерации до 2030 года // Материалы научно-практической конференции / ответственный редактор А. И. Землин. — Москва : Юридический институт МИИТ, 2018.
3. Землин, А. И. Финансово-правовые риски развития транспортной системы России // в сборнике: Современные финансовые и финансово-правовые проблемы на транспорте Материалы Международной научно-практической конференции / под редакцией А. А. Чеботаревой, В. М. Корякина, В. Е. Чеботарева. — Москва : Юридический институт МИИТ, 2019.
4. Финансовое право Российской Федерации : учебник для бакалавриата и специалитета / А. И. Землин [и др.] ; под общей редакцией А. И. Землина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.
5. Транспортное право : учебник для бакалавриата и специалитета / Н. А. Духно [и др.] ; ответственный редактор Н. А. Духно, А. И. Землин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019.

References

1. Zemlin, A. I. Aktual'nyye organizatsionno-pravovyye voprosy primeneniya programmno-tselevogo metoda finansovogo obespecheniya razvitiya zheleznodorozhnogo transporta v Rossii [Actual legal issues of application of the program-targeted method for financial support of the development of railway transport in Russia] / A. I. Zemlin, O. M. Zemlina, YU. V. Denisova // Transportnoye pravo i bezopasnost'. — 2017. — № 12(24). — S. 57—72.
2. Aktual'nyye organizatsionnyye i pravovyye aspekty realizatsii Transportnoy strategii Rossiyskoy Federatsii do 2030 goda [Actual organizational and legal aspects of the implementation of the Transport Strategy of the Russian Federation until 2030]// Materialy nauchno-prakticheskoy konferentsii / otvetstvennyy redaktor A. I. Zemlin. — Moskva : Yuridicheskiy institut MIIT, 2018.
3. Zemlin, A. I. Finansovo-pravovyye riski razvitiya transportnoy sistemy Rossii [Financial and legal risks of the development of the transport system of Russia] // v sbornike: Sovremennyye finansovyye i finansovo-pravovyye problemy na transporte Materialy Mezhdunarodnoy nauchno-prakticheskoy konferentsii / pod redaktsiyey A. A. Chebotarevoy, V. M. Koryakina, V. Ye. Chebotareva. — Moskva : Yuridicheskiy institut MIIT, 2019.
4. Finansovoye pravo Rossiyskoy Federatsii [The financial law of the Russian Federation]: uchebnik dlya bakalavriata i spetsialiteta / A. I. Zemlin [i dr.] ; pod obshchey redaktsiyey A. I. Zemlina. — Moskva : Izdatel'stvo Yurayt, 2019.
5. Transportnoye pravo [Transport law]: uchebnik dlya bakalavriata i spetsialiteta / N. A. Dukhno [i dr.] ; otvetstvennyy redaktor N. A. Dukhno, A. I. Zemlin. — 2-ye izd., pererab. i dop. — M. : Izdatel'stvo Yurayt, 2019.