ПО ИТОГАМ КОНФЕРЕНЦИИ

УДК 347.962:355.02

© Будай Сергей Николаевич
— кандидат юридических наук, доцент, декан факультета подготовки научных кадров Университета прокуратуры Российской Федерации

Вопросы организации системы непрерывной подготовки сотрудников в условиях цифровой трансформации прокуратуры

Аннотация. В статье представлены результаты разработки индивидуального проекта в форме существенно обновленной и актуализированной программы повышения квалификации педагогических работников «Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе». Обосновано, что реализация программы в полной мере соотносится с целями и задачами цифровой трансформации органов и организаций прокуратуры РФ. Доказано, что дальнейшая реализация программы Университетом прокуратуры РФ будет способствовать совершенствованию профессиональных компетенций преподавательского состава, необходимых для обеспечения эффективности непрерывной подготовки сотрудников в условиях цифровой трансформации в органах прокуратуры.

Ключевые слова: цифровизация экономики и транспорта; повышение квалификации; цифровая трансформация прокуратуры; прокурорские работники; непрерывное образование.

© Sergey N. Buday
— Candidate of Law, docent, dean of the faculty for training scientific staff of the University of Prosecutor of the Russian Federation

Issues of organizing a system of permanent training of staff in the digital transformation of the prosecutor's office

Abstract. The current paper presents the results of the development of an individual project in the form of a substantially updated program for the advanced training of teachers “The use of electronic information and educational environment and information and communication technologies in the educational process”. There has been substantiated the fact that the

implementation of the program is fully consistent with the goals and objectives of the digital transformation of the bodies and organizations of the prosecutor's office of the Russian Federation. There has been proved that the further implementation of the program by the University of the Prosecutor's Office of the Russian Federation will help to improve the professional competencies of the teaching staff that are necessary to ensure the efficiency of permanent training of staff in the context of digital transformation in the prosecution authorities.

Keywords: digitalization of economy and transport; advanced training; digital transformation of the prosecutor's office; prosecutors; permanent education.

Роль прокуратуры в условиях цифровой трансформации экономики и транспорта предопределена тем сущностным обстоятельством, что в классической литературе прокурорский надзор за исполнением законов изначально предлагается считать родоначальником прокурорско-надзорной деятельности. «Смысл надзора за исполнением законов и законностью правовых актов управления состоит в обеспечении единства законности в первую очередь в сфере государственного управления» [1, стр. 216].

Отмечаемое специалистами изменение основных процессов деятельности правоохранительных органов, иных органов и организаций, обеспечивающих законность и дисциплину участников правоотношений, эффективное функционирование цифровой экономики и транспорта в современных условиях [2, стр. 9, 114; 3, стр. 52; 4, стр. 110—111], несомненно, детерминирует изменение направлений и алгоритмов деятельности прокуратуры. В результате цифровой трансформации в органах прокуратуры внедрение процессного подхода ведет к смене ориентиров для персонала, и как следствие, к необходимости переобучения множества сотрудников.

Соответственно, созданная система непрерывной подготовки должна быть ориентирована не на эпизодическое переобучение сотрудников в новом для них направлении, а на планируемый на основе прогнозов развития организации преемственный процесс систематического повышения квалификации и расширения ее объема по принципу перехода от менее к более сложным вопросам, от узкой специализации к многопрофильности. Такое планирование процесса развития потенциала сотрудников с учетом развития информационных технологий сводит к минимуму потребность в срочных и малоподготовленных мероприятиях по переобучению работников. Это приводит к необходимости развития электронных систем дистанционной доставки образовательного контента в рамках Единой образовательной среды, что, в свою очередь, вызывает требования к формализации описания бизнес-процессов в области

обучения и развития человеческого капитала относительно сотрудников, создания единых методик и стандартов для учебных материалов, развитию электронной библиотеки. Последний ресурс позволит значительно экономить время сотрудников, например, там можно расположить обновляемый перечень ссылок на интернет-ресурсы и книги, полезные для подготовки к аттестации по занимаемой должности. В идеале библиотека должна быть доступна на едином внутреннем портале всем сотрудникам прокуратуры. Основываясь на вышесказанном, в органах прокуратуры следует внедрить нормативы на обучение для разных категорий сотрудников как по количеству курсов, так и по видам обучения. Для некоторых категорий сотрудников стоит ограничить количество мероприятий в год, поскольку переучивать так же плохо, как и недоучивать.

Сотрудников из состава кадрового резерва нужно обучать и развивать интенсивнее, в том числе и управленческим навыкам, чтобы у них не только повышалась мотивация к развитию карьеры, но и возрастал уровень готовности занять более высокие позиции.

Во многом решению проблемы подготовки кадров для обеспечения непрерывной подготовки сотрудников в условиях цифровой трансформации в органах прокуратуры служит дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников «Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе», реализуемая Университетом прокуратуры РФ, представляет собой систему документов, разработанную в соответствии с квалификационной характеристикой должности (квалификационными требованиям к должности), к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей профессорско-преподавательским составом Университета, реализующим программы высшего образования.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников «Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе» регламентирует цели, ожидаемые результаты и содержание образовательного процесса, оценку качества подготовки слушателей по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочую программу и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Повышение квалификации педагогических работников «Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе» осуществляется в целях повышения эффективности их профессиональной педагогической деятельности, ведение которой

должно происходить в соответствии с требованиями Конституции РФ, Федеральных законов «О прокуратуре Российской Федерации», «Об образовании в Российской Федерации», «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», «О персональных данных» и др., приказов Минобрнауки России, организационно-распорядительных документов Генерального прокурора РФ.

Программа повышения квалификации ориентирована на получение слушателями Университета знаний и практических навыков, результаты проверки наличия которых при их итоговой аттестации позволили бы сделать вывод о соответствии педагогического работника предъявляемым требованиям, его возможности организовать образовательную деятельность с применением информационно-коммуникационных технологий, внедрение в педагогическую деятельность передовых форм и методов работы, основ научной организации труда, на что обращено внимание в приказе ректора Университета прокуратуры РФ от 4 июня 2018 г. № 255 «Об утверждении Положения об электронной информационно-образовательной среде в ФГВКОУ ВО “Университет прокуратуры Российской Федерации”».

Цель реализации программы: обновление теоретических и практических знаний слушателей в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач в образовательной деятельности, связанных с применением информационно-коммуникационных технологий.

Слушатель, успешно завершивший обучение по данной программе, должен качественно решать профессиональные задачи, связанные с использованием электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.

При освоении представленной дополнительной профессиональной программы педагогическим работникам Университета необходимо исходить из того, что целями использования электронной информационно-образовательной среды в Университете являются:

— создание на основе современных информационных технологий единого образовательного пространства;

— информационное обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями к реализации образовательных программ Университета;

— повышение эффективности и качества образования путем применения информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе и их интеграции с традиционными технологиями.

Основные задачи электронной информационно-образовательной среды Университета:

— организация доступа к учебным планам, рабочим программам учебных дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

— фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

— проведение процедур оценки результатов обучения с применением электронного тестирования;

— формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

— повышение эффективности и качества образовательного процесса, научно-исследовательской и других видов деятельности.

Таким образом, представленная существенно обновленная и актуализированная в результате разработки индивидуального проекта программа повышения квалификации педагогических работников «Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе» полностью соотносится с целями и задачами цифровой трансформации органов и организаций прокуратуры РФ, которая осуществляется в рамках государственной политики по созданию необходимых условий для развития цифровой экономики Российской Федерации. Дальнейшая ее реализация Университетом прокуратуры Российской Федерации будет способствовать совершенствованию профессиональных компетенций преподавательского состава, необходимых для обеспечения эффективности непрерывной подготовки сотрудников в условиях цифровой трансформации в органах прокуратуры.

Литература

1. Прокурорский надзор : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус. — Москва : Издательство Юрайт, 2014.
2. Транспортное право : учебник для бакалавриата и специалитета / Н. А. Духно [и др.] ; ответственные редакторы Н. А. Духно, А. И. Землин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.
3. Землин, А. И. Актуальные вопросы правового обеспечения транспортной безопасности / А. И. Землин, А. В. Пищелко // в сборнике: Борьба с правонарушениями в сфере экономики: правовые, процессуальные и криминалистические аспекты Сборник материалов международной научно-практической конференции в рамках международного юридического форума «Право и экономика: национальный опыт и стратегии развития». — Москва, 2019.
4. Землин, А. И. Противодействие терроризму. Организационно-правовое обеспечение на транспорте : учебное пособие / А. И. Землин, В. В. Козлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.

References

1. Prokurorskiy nadzor [Prosecutorial supervision]: uchebnik dlya vuzov / O. S. Kapinus [i dr.] ; pod obshchey redaktsiyey O. S. Kapinus. — Moskva : Izdatel'stvo Yurayt, 2014.
2. Transportnoye pravo [Transport law]: uchebnik dlya bakalavriata i spetsialiteta / N. A. Dukhno [i dr.] ; otvetstvennyye redaktory N. A. Dukhno, A. I. Zemlin. — 2-ye izd., pererab. i dop. — Moskva : Izdatel'stvo Yurayt, 2019.
3. Zemlin, A. I. Aktual'nyye voprosy pravovogo obespecheniya transportnoy bezopasnosti [Actual issues of legal support of transport security] / A. I. Zemlin, A. V. Pishchelko // v sbornike: Bor'ba s pravonarusheniyami v sfere ekonomiki: pravovyye, protsessual'nyye i kriminalisticheskiye aspekty Sbornik materialov mezhdunarodnoy nauchno-prakticheskoy konferentsii v ramkakh mezhdunarodnogo yuridicheskogo foruma «Pravo i ekonomika: natsional'nyy opyt i strategii razvitiya». — Moskva, 2019.
4. Zemlin, A. I. Protivodeystviye terrorizmu. Organizatsionno-pravovoye obespecheniye na transporte : uchebnoye posobiye [Counter-terrorism. Organizational and legal support in transport: a training manual]/ A. I. Zemlin, V. V. Kozlov. — Moskva : Izdatel'stvo Yurayt, 2019.