

# ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

---

УДК 378.018.43

© Малыгин Олег Анатольевич

— преподаватель кафедры «Информационные технологии  
в юриспруденции» Юридического института,  
Российский университет транспорта

## О состоянии дистанционного обучения в транспортных вузах России

**Аннотация.** Дистанционное обучение — это способ получения образования практически всех уровней, при котором преподаватель и ученик находятся на расстоянии друг от друга и лишены возможности общаться без специальных вспомогательных средств. Эту методику изучения самых разных дисциплин также называют удаленной. Сегодня распространено не только почтовое общение между преподавателем и студентом, но и электронное — компьютер позволяет получить полноценное образование в режиме онлайн. В статье рассматривается текущее состояние использования дистанционного обучения в вузах транспортной отрасли России и особенности его востребованности и практической реализации.

**Ключевые слова:** дистанционные образовательные технологии; практическая реализация; транспортная отрасль; высшее образование.

© Oleg An. Malygin

— lecture of the department of information technologies  
in jurisprudence, Law Institute of the Russian University of Transport

## On the state of distance education in the Transport Universities in Russia

**Abstract.** Distance learning is a way to get education at almost all levels, in which the tutor and student are at a distance from each other and are unable to communicate without special aids. This method of studying different disciplines is also called remote training. Today, not only an email communication between a tutor and a student is used, but also an electronic one, where a computer allows getting a full-fledged education online. The article considers the current state, relevance and practical implementation of distance education in the universities of the transport industry in Russia.

**Keywords:** distance learning technologies; practical implementation; transport industry; higher education.

Нельзя не вспомнить, что средством дистанционного образования «первого поколения» был написанный от руки или напечатанный учебный материал, быструю доставку которого большому количеству географически рассредоточенных учеников с середины XIX в. сделала возможным именно разветвленная сеть железных дорог. Уже тогда Российские железные дороги стали той необходимой и востребованной технологической основой зарождающегося дистанционного обучения в России.

А каковы текущие реалии востребованности и, самое главное, практические внедрения систем дистанционного обучения (ДО, СДО) в вузы транспортной отрасли? Для этого был проведен анализ 20 ведущих вузов России, осуществляющих образовательный процесс по транспортным специальностям в высшем (ВО), среднем профессиональном (СПО) и дополнительном профессиональном образовании (ДПО), результаты которого отражены в табл. 1.

*Таблица 1*

**Перечень основных транспортных вузов и обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ)**

№	Наименование вуза	Город	СДО	Где используется	Сайт ДО
1	Волжская государственная академия водного транспорта <a href="http://www.vsuwt.ru/newsite/index.php">http://www.vsuwt.ru/newsite/index.php</a>	Нижний Новгород	СДО Парус	ДПО	<a href="http://vsuwt-distance.ru/">http://vsuwt-distance.ru/</a>
2	Государственный университет морского и речного флота им. адмирала С. О. Макарова <a href="https://gumrf.ru/">https://gumrf.ru/</a>	Санкт-Петербург	СДО Фарватер Moodle	ДПО	<a href="https://farvater.gumrf.ru/">https://farvater.gumrf.ru/</a>
3	Государственный морской университет имени адмирала Ф. Ф. Ушакова <a href="http://www.aumsu.ru/">http://www.aumsu.ru/</a>	Новороссийск	iSpring Solutions	ВО, аспирантура, колледж, ДПО	<a href="http://www.scce.ru/">http://www.scce.ru/</a> <a href="http://do.aumsu.ru/">http://do.aumsu.ru/</a>
4	Дальневосточный государственный университет путей сообщения <a href="http://www.dvgups.ru/">http://www.dvgups.ru/</a>	Хабаровск	RELNET — СДО «Транспорт»	ДПО	<a href="https://do.dvgups.ru">https://do.dvgups.ru</a>
5	Иркутский государственный университет путей сообщения <a href="https://www.irgups.ru">https://www.irgups.ru</a>	Иркутск	Moodle	Колледж, курсы	<a href="http://sdo2.irgups.ru/">http://sdo2.irgups.ru/</a>
6	Морской государственный университет имени адмирала Г. И. Невельского <a href="http://msun.ru/">http://msun.ru/</a>	Владивосток	Moodle	ВО, курсы	<a href="http://msun.ru/dir/omi/">http://msun.ru/dir/omi/</a> <a href="http://msun.ru/ru/edu_kurs">http://msun.ru/ru/edu_kurs</a>

№	Наименование вуза	Город	СДО	Где используется	Сайт ДО
7	Московская государственная академия водного транспорта <a href="https://msawt.ru/">https://msawt.ru/</a>	Москва	СДО Фарватер Moodle	ДПО	<a href="https://farvater.gumrf.ru/">https://farvater.gumrf.ru/</a>
8	Московский государственный автомобильно-дорожный университет (МАДИ) <a href="http://www.madi.ru/">http://www.madi.ru/</a>	Москва	ЭИОС Moodle	ДПО	<a href="https://cdozfmadi.ru/">https://cdozfmadi.ru/</a>
9	Московский государственный машиностроительный университет (МАМИ) <a href="http://mami.ru/">http://mami.ru/</a>	Москва	Нет	Нет	Нет
10	Московский государственный технический университет гражданской авиации	Москва	Стратегия развития на 2016—2030 годы	Нет данных	<a href="http://do.mstuca.ru/">http://do.mstuca.ru/</a> недоступен
11	Сибирский государственный университет водного транспорта (СГУВТ) <a href="http://www.ssuwt.ru/">http://www.ssuwt.ru/</a>	Новосибирск	Русский Moodle 3KL	ВО, курсы, ДПО	<a href="http://sdo.ssuwt.ru/">http://sdo.ssuwt.ru/</a>
12	Омский государственный университет путей сообщения <a href="http://www.omgups.ru/">http://www.omgups.ru/</a>	Омск	HyperMethod	ВО, ДПО, курсы	<a href="http://do.omgups.ru/">http://do.omgups.ru/</a>
13	Российский университет транспорта (МИИТ)	Москва	ДИОНИС Космос	ВО, ДПО, курсы	<a href="http://edu.ui-miit.ru">http://edu.ui-miit.ru</a> <a href="http://stellus.rgotups.ru/">http://stellus.rgotups.ru/</a> <a href="http://do.miit-ief.ru">http://do.miit-ief.ru</a>
14	Ростовский государственный университет путей сообщения <a href="http://www.rgups.ru/">http://www.rgups.ru/</a>	Ростов-на-Дону	ЭИОС РГУПС	Нет данных	<a href="http://portal.rgups.ru">http://portal.rgups.ru</a>
15	Самарский государственный университет путей сообщения <a href="https://www.samgups.ru/">https://www.samgups.ru/</a>	Самара	Moodle	ВО, Курсы, ДПО	<a href="http://do.samgups.ru">http://do.samgups.ru</a> <a href="http://dpo.samgups.ru">http://dpo.samgups.ru</a>
16	Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации <a href="http://spbguga.ru/">http://spbguga.ru/</a>	Санкт-Петербург	Не используетс я	Нет	<a href="http://spbguga.ru/sveden/education/">http://spbguga.ru/sveden/education/</a>
17	Петербургский государственный университет путей сообщения <a href="http://www.pgups.ru/">http://www.pgups.ru/</a>	Санкт-Петербург	Русский Moodle 3KL	ВО, курсы, ДПО	<a href="http://sdo.pgups.ru">http://sdo.pgups.ru</a>
18	Сибирская государственная автомобильно-дорожная академия <a href="https://sibadi.org/">https://sibadi.org/</a>	Омск	Moodle (МООДУС)	ВО, курсы	<a href="https://sibadi.org/entrant/distantsionnoe-obuchenie/">https://sibadi.org/entrant/distantsionnoe-obuchenie/</a>
19	Сибирский государственный университет путей сообщения <a href="http://www.stu.ru/">http://www.stu.ru/</a>	Новосибирск	Moodle	ВО, курсы	<a href="http://moodle3.stu.ru/">http://moodle3.stu.ru/</a>
20	Ульяновский институт гражданской авиации имени Главного маршала авиации Б. П. Бугаева <a href="http://www.uvauga.ru/">http://www.uvauga.ru/</a>	Ульяновск	Moodle	ВО, курсы, ДПО	<a href="http://distance.uvauga.ru/">http://distance.uvauga.ru/</a>

Как видно из приведенных данных, одним из основных уровней обучения, широко представленных в ДО вузов транспортной отрасли, является дополнительное профессиональное образование. И это понятно,

поскольку ориентированность разработанных и существующих в настоящее время систем управления обучением именно на курсовое обучение полностью соответствует требованиям ДПО.

При переходе к высшему образованию, где основой является учебный план со строгой иерархией и временными периодами изучения каждой из дисциплин учебного плана, сразу возникает необходимость не только доработки программного обеспечения на полное соответствие образовательным требованиям, но разработки и утверждения локальной нормативной базы, позволяющей регламентировать целый ряд процедур образовательного процесса, реализуемых дистанционно. Успешные примеры комплексного решения всех вопросов в рамках реального учебного процесса в транспортной отрасли уже имеются [1].

Одним из инновационных решений в области образования за последние несколько лет стала современная образовательная платформа «Открытое образование», учрежденная ведущими университетами России — МГУ им. М. В. Ломоносова, СПбПУ, СПбГУ, НИТУ «МИСиС», НИУ ВШЭ, МФТИ, УрФУ и Университет ИТМО, и предлагающая онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах [2]. С момента основания в 2015 г. платформа «Открытое образование» дополнительно пополнилась еще шестью вузами, которые предлагают четверть из общего количества онлайн-курсов (75 из 324): Московский политехнический университет (42 курса), ТГУ (19 курсов), Самарский университет (7 курсов), ТюмГУ (4 курса), СПбГЭТУ «ЛЭТИ» (2 курса), МГТУ им. Баумана (1 курс).

Следует заметить, что в списке участников платформы «Открытое образование» не представлен ни один вуз транспортной отрасли. Хотя отметим, что из 20 приведенных в табл. 1 ведущих вузов транспортной отрасли практически все в том или ином объеме уже ведут обучение с использованием ДОТ для высшего, среднего профессионального или дополнительного образования. Имеющийся задел, инфраструктура и очевидные недостатки платформы «Открытое образование» удерживают их от интеграции в данную платформу, тем более что проводимое онлайн-обучение уже предполагает наличие определенного количества онлайн-курсов в информационно-образовательных средах вузов.

Ректор Российского университета транспорта (РУТ) А. А. Климов (газета «Инженер транспорта». 2018. № 17—18) обозначил необходимость создания на базе РУТ единого информационного портала всего транспортного образования. Проработка этого направления уже проводилась в Юридическом институте РУТ, результатом которой явилась концепция сетевого отраслевого транспортного университета [3], которая опирается на ранее сформулированные принципы открытого образования [4].

Существующая в рамках РУТ электронно-образовательная информационная среда (ЭОИС) на данный момент поддерживает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин

(модулей), практик, изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- формирование электронного портфолио студента, в том числе сохранение работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса.

Учитывая, что объем рынка образования во всем мире 4,5—5,0 трлн долл., и тенденции показывают, что в ближайшие время он увеличится до 6—7 трлн долл. и доля дистанционного обучения в нем — около 3%, или 165 млрд долл., можно представить масштабы экономической привлекательности данного сегмента рынка. А благодаря устойчивой динамике роста к 2023 г. цифровая часть индустрии обещает преодолеть отметку 240 млрд долл., прибавляя более чем по 5% в год, и по более оптимистичному прогнозу достигнет величины 252 млрд долл. уже к 2020 г. при среднегодовом приросте в 17% [5].

Согласно данным Росстата средняя численность обучающихся по программам высшего и среднего профессионального образования составляет в среднем 7,2 млн человек в год. Учитывая демографический прогноз Росстата для данной возрастной категории, к 2021 г. это значение сократится до 6,9 млн человек. Однако не все образовательные направления в структуре высшего и среднего профессионального образования пострадают от снижения численности студентов. Уменьшится количество обучающихся в сегменте высшего образования (как государственного, так и частного — в основном за счет постепенного упразднения программ специалитета), а также в сегменте среднего профессионального образования в области подготовки квалифицированных рабочих и служащих. Программы среднего профессионального образования, направленные на подготовку специалистов среднего звена — и государственные и частные — к 2021 г., напротив, нарастят свою аудиторию. Общий объем рынка высшего высшего и среднего профессионального образования в среднем в год составит более 500 млрд руб. (рис. 1).

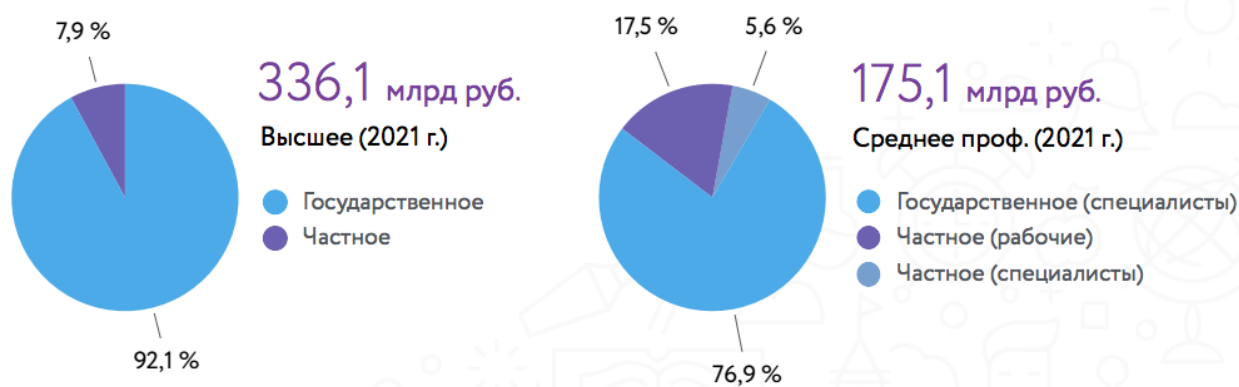


Рис. 1

Общий объем рынка дистанционных программ обучения в высшем образовании составляет порядка 6,8 млрд руб. в год (рассчитывается, исходя из сведений об общем количестве учащихся в системе образования, доле дистанционного сегмента и среднем годовом чеке). К 2021 г. эта сумма существенно увеличится — до 14,7 млрд руб. (рис. 2).



Рис. 2

Учитывая оценки развития ДО, трудно представить, что разрозненные работы в области ДО, проводимые вузами транспортной отрасли, способны соответствовать наметившимся тенденциям. Именно поэтому встает задача коллективной работы многих учебных заведений транспортной отрасли, результатом которой должен стать сетевой отраслевой транспортный университет — принципиально новое для системы образования России учебное заведение, охватывающее всю транспортную отрасль целиком.

### Литература

1. Лобачёв, С. Л. Комплексная система дистанционного обучения юридического института российского университета транспорта (МИИТ) / С. Л. Лобачёв [и др.] // Информатика и образование. — 2018. — № 1 (290). — С. 27—33.
2. Проект «Национальная платформа открытого образования» // URL: <http://npoed.ru/about>
3. Лобачёв, С. Л. Сетевой отраслевой транспортный университет как естественный этап развития транспортного образования // Транспортное право и безопасность. — 2016. — № 4 (4). — С. 69—75.
4. Лобачёв, С. Л. Теоретические основы и принципы построения информационно-образовательной среды открытого образования и ее практическая реализация :

- автореф. дис . ... докт. техн. наук. — М., 2005
5. Исследование российского рынка онлайн-образования и образовательных технологий: цифры, факты, инсайты, прогнозы // <http://2017.russianinternetforum.ru/news/1290/>

## References

1. Lobachov, S. L. Kompleksnaya sistema distantsionnogo obucheniya yuridicheskogo instituta rossiyskogo universiteta transporta (MIIT) [Integrated Distance Learning System of the Law Institute of the Russian University of Transport (MIIT)]/ S. L. Lobachov [i dr.] // Informatika i obrazovaniye. — 2018. — № 1 (290). — S. 27—33.
2. Projekt «Natsional'naya platforma otkrytogo obrazovaniya» [The project “National Open Education Platform”] // URL: <http://npoed.ru/about>
3. Lobachov, S. L. Setevoy otraslevoy transportnyy universitet kak yestestvennyy etap razvitiya transportnogo obrazovaniya [Network Transport University as a natural stage in the development of transport education]// Transportnoye pravo i bezopasnost'. — 2016. — № 4 (4). — S. 69—75.
4. Lobachov, S. L. Teoreticheskiye osnovy i printsipy postroyeniya informatsionno-obrazovatel'noy sredy otkrytogo obrazovaniya i yeye prakticheskaya realizatsiya [Theoretical Foundations and Principles of Building an Information and Educational Environment of Open Education and its Practical Implementation]: avtoref. dis . ... dokt. tekhn. nauk. — М., 2005
5. Issledovaniye rossiyskogo rynka onlayn-obrazovaniya i obrazovatel'nykh tekhnologiy: tsifry, fakty, insayty, prognozy [Research of the Russian market of online education and educational technologies: figures, facts, insights, forecasts]// <http://2017.russianinternetforum.ru/news/1290/>